

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №87»
630124, г. Новосибирск, ул. Доватора 33/4, телефон/факс 261-30-38, s_87@edu54.ru

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МБОУ СОШ №87 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА
Г. НОВОСИБИРСКА
ПАХОМОВОЙ МАРИИ ЛЕОНИДОВНЫ
ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Новосибирск 2026

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 87 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 87 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Цели воспитания обучающихся на уровне НОО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи, взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели воспитания обучающихся на уровне ОО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи, взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели воспитания обучающихся на уровне СОО

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи, взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания;
- Патриотического воспитания;
- Духовно-нравственного воспитания;
- Эстетического воспитания;
- Физического воспитания;
- Трудового воспитания;
- Экологического воспитания;
- Ценности научного познания.

Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном модуле: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

В течение 2025-2026 учебного года воспитательная деятельность осуществлялась по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования — ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2025 -2026 учебного года в школе сформированы – 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках внеурочной деятельности.

Классными руководителям осуществлялись:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях (указаны выше), оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов, сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, проведение классных часов.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год <Письмо> Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 "О направлении Перечня мероприятий" Выстроена система классных часов к памятным датам.

С 30 декабря 2025 года по приказу № 385 - ОД внесены изменения в план воспитательной работы, в соответствии с корректировкой по результатам СПТ.

В классном коллективе 5Б высокая познавательная активность и творческие способности. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных и школьных мероприятий, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков.

В наступившем учебном году ребята уже принимали участие в школьных событиях, в конкурсе рисунков на тему пожарной безопасности, многие в спортивных мероприятиях. Всё это способствует сплочению школьного коллектива. Многие ребята активно вызвались вести волонтерскую деятельность и участвовать в делах РДШ. Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя

В 5В. Взаимоотношения обучающихся друг с другом – доброжелательные, с учителями отношения уважительные и комфортные. Для организации и эффективности воспитательного процесса в классе использовались различные формы работы. Это конкурсы, выходы на экскурсию, часы общения, внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Коллективная работа; участие в игре «Зарница», в предметных неделях. Эти события и коллективные творческие дела, проведенные в учебном году, способствовали сплочению классного коллектива, положительно повлияли на развитие и нравственное становление обучающихся. Слабая связь с родителями. Некоторые родители не контролируют учёбу, считают, что «в пятом классе уже всё понятно». У семей мигрантов — языковой и культурный барьер, они не участвуют в жизни школы.

В 6Б классе получилось сформировать коллектив, создать благоприятную атмосферу в классе. Классный руководитель изучала индивидуальные особенности учащихся класса в течение учебного года. Через совместную деятельность старалась способствовать развитию творческих способностей. Дети принимали участие в разных конкурсах, олимпиадах школьного уровня и спортивных соревнованиях, что благоприятно сказалось на формировании атмосферы в классе и сплочении коллектива. Так как мотивация к обучению в классе очень низкая, что отражалась на текущих оценках, было проведено много работы у родителями и детьми, а также с учителями предметниками. По итогу к концу четверти дети выравнивали свои оценки. Итоговых двоек в классе нет, неаттестованных нет. Дети стали больше общаться между собой, поддерживать друг друга. Удалось наладить дисциплину и поведение на уроках. Удалось создать доверительные отношения с родителями, за счет чего родители стали больше вникать в школьную жизнь. Слабыми сторонами в классе остается низкая мотивация к обучению. Ее формирование является основной целью на следующий учебный год. Продолжить сотрудничество семьи и школы в воспитании детей. Так же целью является участие в олимпиадах районного уровня и участие в проектах «Движения первых». Планируется расширить участие класса в военно-патриотическом клубе, через совместные проекты. Продолжить работу над гражданско-патриотическое воспитание подростка через семейные традиции, устои, любовь к родным, к своей малой родине. Профориентация школьников через участие в проекте «Билет в будущее».

В 6В классе общий уровень развития обучающихся класса можно охарактеризовать как удовлетворительный с потенциалом к росту. Наблюдается положительная динамика в формировании познавательных интересов и творческих способностей, однако есть ряд аспектов, требующих целенаправленной работы со стороны педагогов и родителей.

Уровень воспитанности в целом соответствует возрастным нормам, но отдельные ученики нуждаются в индивидуальном подходе. Атмосфера в классе преимущественно благоприятная, что способствует социализации и развитию личности учащихся преобладает доброжелательное отношение между учениками; сформированы группы по интересам, которые поддерживают друг друга; низкий уровень конфликтности. Но в тоже время не редки случаи нарушения дисциплины на уроках и переменах. формирование микрогрупп, которые иногда изолируются от остальных.

На следующий год планируется разработать индивидуальные планы развития для учеников с низкой мотивацией; организовать тренинги по командообразованию и разрешению конфликтов.

7А В этом учебном году наблюдалось большое количество случаев нарушения дисциплины на уроках. Изучая индивидуальные особенности учащихся класса, классный руководитель проводит коррекционную работу, стараясь способствовать развитию творческих способностей, оказывать помощь отстающим, формируя у учащихся потребность заниматься самовоспитанием. Особенности класса: недостаточная учебная мотивация отсутствует пунктуальность (постоянные опоздания, и это с учетом, что занятия со второй смены...). В классе есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. По сравнению с предыдущим годом в коллективе класса присутствует положительная динамика развития целей воспитательной сферы. В следующем учебном году необходимо направлять всю активность детей на общешкольные мероприятия творческого характера, волонтерскую деятельность, приучать детей к пунктуальности.

В 7Б классному руководителю удалось сплотить класс, к концу года у них появилась мотивация участвовать в общешкольных мероприятиях. Наблюдается деструктивное поведение учащихся вне учебного заведения и частично на уроках. На следующий год запланировано: совершить больше выездов в кино, театры, музеи и т.д. Посетить больше мероприятий профориентационной направленности. Провести мероприятия по мотивации учащихся участвовать в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Классный руководитель 8Б проводила работу во всех заявленных направлениях, пробовала различные методы для установления и укрепления контакта с обучающимися класса и для построения классного коллектива. Работа над модулями урочной и внеурочной деятельности позволила обсуждать с детьми глубокие и разносторонние проблемы, что способствовало нравственному развитию детей. Лучше всего в этом году удалась работа над модулем профориентации. Классный руководитель и обучающиеся посетили несколько колледжей, проходили психологические диагностики и узнавали неожиданные и интересные сведения о работе разных специалистов. Предположительно, эти разносторонние занятия укрепили у обучающихся профессиональную мотивацию и позволили им лучше узнать себя и друг друга. Заметна положительная динамика в межличностных отношениях, стало меньше конфликтов, атмосфера в коллективе стала более доброжелательной. Педагогические приёмы и практики, которые использовал классный руководитель («разговорные облачка», «свеча по кругу», уголок поддержки), также помогли ребятам найти взаимопонимание друг с другом.

Слабой стороной является модуль внешкольных мероприятий. По причине низкой мотивации обучающихся к совместному времяпрепровождению в культурных местах не посещали театры, кинотеатры, музеи. В следующем учебном году запланированы посещения кинотеатров, музеев, театров по Пушкинским картам, участие в конкурсах обучающихся разного уровня и участие в конкурсах педагогического мастерства классного руководителя.

Модуль реализован полностью.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела обеспечивают включенность большого количества детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. создана особая эмоциональная атмосфера. Годовой круг традиций и событий включает общешкольные концерты, фестивали, творческие и интеллектуальные игры, соревнования, тематические праздники, выезды.

Девиз нашей школы: «Мы разные, и это – здорово!».

«Церемония поднятия Флага Российской Федерации» (каждый понедельник)

Сентябрь:

1 сентября – День Знаний

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Октябрь:
 День Учителя, День самоуправления
 Посвящение в первоклассники
 Ноябрь:
 День матери
 Акция памяти жертв ДТП
 Декабрь:
 День героев Отечества
 День Конституции
 Новогодний калейдоскоп
 Январь:
 Уроки Мужества
 Февраль:
 День памяти воинов-интернационалистов
 День защитников Отечества
 Март:
 Международный женский день
 Масленица
 Зарница
 Апрель:
 Гагаринская неделя
 Декада здоровья
 Акция «Мы-наследники победы»
 Зарница 2.0
 Май:
 Мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ
 Последний звонок

Классными руководителями и педагогами школы осуществляется вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Школьные события 2 полугодие 2025 г.

№ п/п	Дата	событие	ответственный
1	27.08	День Российского кино	Помазкин А.К.
2	29.08	МО классных руководителей	Пахомова М.Л.
3	30.08	Линейка первых На Михайловской набережной	Помазкин А.К., Движение Первых
4	1.09	Торжественная линейка к 1 сентября	Пахомова М.Л.
5	1.09	Поездка в Киносити	Липская Н.Н., Распопёрова Г.И.
6	2.09	Организация дежурства по школе. (администрация, классы, учителя)	Пахомова, Скрыбина
7	3.09	Акция День солидарности в борьбе с терроризмом К\ф «Граждане Беслана»	Классные руководители 5-11 Помазкин А.К.
8	с 3.09	Акция «Помощь бойцам СВО»	Актив школы
9	08.09	Международный день грамотности	Распоперова Г.И.; Липская Н.Н.

10	09.09	Участие в конкурсе для детей с ОВЗ по технологии «Осенний день»	Липская Н.Н.
11	09.09	Единый день безопасности Отряд ЮИД	Ивачёва Р.В.
12	14.09	Международный день памяти жертв фашизма	Помазкин А.К.
13	16.09	Всемирный день памяти жертв ДТП. Отряд ЮИД	Ивачёва Р.В.
14	17.09	Семейный фестиваль счастья и посвящение в Орлята России (для первых классов)	Помазкин А.К., кл. руководители 1-х классов, Голикова В.А., Пахомова М.Л.
15	24.09	Олимпиада по ПДД на Учи. Ру 1-9 классы	Пахомова М.Л., Мордвинова А.И.
16	25.09	Минута Славы	Пахомова М.Л., Ивачева Р.В., Помазкин А.К.
17	27.09	Районный семинар для родителей «Строим надежное завтра» в 113 лицее	Ивачева Р.В., Абышева А.А., Мордвинова А.И., Помазкин А.К.
18	26.09	Посещение музея «Галерея Времени» учащимися 9А класса	Помазкин А.К.
19	29.09	«Мастерская реальных дел» в рамках проекта Билет в будущее (7Б класс)	Волкова Ю.О.
20	30.09	День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией	Помазкин А.К., актив Движения Первых
21	01.10	Первенство школы по футболу	Балыкина М.Г., Горбачев Е.С.
22	01.10	Международный день музыки	Пахомова М.Л., Помазкин А.К.
23	01.10	День пожилого человека	Ивачева Р.В.
24	02.10	Посещение радиозавода «Оксид» в рамках Билет в будущее (10А класс)	Липская Н.Н.
25	04.10	Экологическая акция по обмену вторсырья (10 А класс)	Кузьминых Д.С.
26	в течение месяца	Акция «Школа – ты дом мой родной!» уборка листьев	Смирнова Н.А.
27	03.10	День защиты животных	Помазкин А.К.
28	03.10	День учителя	Актив 11 А класса
29	09.10	Экскурсия в отель «Grand Autograph» (9Б класс)	Попова О.Н.
30	10.10	День безопасности	Голикова В.А.
31	16.10	Интеллектуальная игра «Приоткрывая тайну»	Данилова А.А.
32	16.10	День открытых дверей для воспитанников детского сада № 174	Классные руководители 4-х классов
33	19.10	День Отца	Учителя начальной школы, Помазкин А.К.
34	21.10-31.10	Декадник «Внимание! Осенние каникулы» ПДД	Пахомова М.Л.

35	22.10	Мероприятие «Все каникулы, вожатые будущего» в рамках проекта Билет в будущее 8В класс	Балыкина М.Г.
36	22.10	Посещение колледжа им. Макаренко в рамках проекта Билет в будущее (6В класс)	Абышева А.А.
37	23.10	«Школьный Ералаш 2025»	Ивачева Р.В., Помазкин А.К.
38	23.10	«Безопасный путь в школу и домой» Автомотоцентр	Мордвинова А.И.
39	24.10	Поездка в Экспоцентр «Учебная Сибирь»	Липская Н.Н., Янкова Т.В.
40	ноябрь	Акция «Школы – ты дом мой родной» Уборка снега	Смирнова Н.А.
41	7.11	Всеобуч для родителей серия встреч «Профориентация для родителей: как помочь ребёнку с выбором»	Пахомова М.Л.
42	каникулы	Занятия ВПК «Северный волк»	Жигалов В.В.
43	8.11	Городской конкурс посвящённый Дню памяти погибших сотрудников МВД - 1 место	Жигалов В.В.
44	11.11	Диагностика «Способности обучающегося»	Волкова Ю.О.
45	17.11	Совет по профилактике 8Г	Попова О.Н.
46	17.11	неделя русского языка и литературы Конкурс иллюстраций к прочитанным произведениям «Ожившие страницы» Конкурс чтецов «Стихи любимой маме» Конкурс стенгазет «Живое слово» Викторина по литературе Конкурс стенгазет о поэтах и писателях Конкурс на лучший подчерк «Юный каллиграф» Литературная гостиная по творчеству С.Есенина	Игошина М.К.
47	18-21.11	Форум для педагогов «Педагоги России» - резидент инновационного центра «Сколково» Искусственный интеллект в образовании. Безопасность и первая помощь. Карьерные перспективы и профессиональное развитие. Инклюзия и работа с детьми.	Попова О.Н.
48	19.11	Совет по профилактике 10А	Попова О.Н.
49	25.11	Награждение победителей конкурсов в рамках «Недели русского языка»	Игошина М.К.
50	27.10	День школьных библиотек	Бурмакина Е.Н., Помазкин А.К.
51	31.10	День безопасности	Голикова В.А.
52	11.11-8.12	всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» платформа Учи.ру	Попова О.Н.
53	14.11	Инструктажи по безопасности	классные руководители

54	17.11	Занятия в Автогородке 2В, 3А	Мордвинова А.И., классные руководители
55	17.11	Занятия по ПДД с преподавателями автошколы «Новосибирск – 54» 2-5классы	Пахомова М.Л.
56	24.11	Вебинар «Помощь родителям в защите детей от курения» в рамках федерального просветительского проекта для учителей и родителей о способа предотвращения курения «Главное не начать»	Помазкин А.К.
57	27.11	Районный семинар руководителей музеев	Вовченко М.Б.
58	в течение месяца	Тестирование Билет в будущее	Липская Н.Н.
59	1.12	Вебинар для подростков и пед работников «ВИЧ без мифов: знание, выбор и безопасность»	Пахомова М.Л.
60	3.12	Конкурс «Многоликая Россия» 2 тур игрушка	Липская Н.Н. .Маштакова М.Ю.
61	3.12	родительский всеобуч «Как помочь школьнику в профессиональном самоопределении»	Попова О.Н.
62	9.12	Участие в интеллектуальном конкурсе «Приоткрывая тайну 7в Исмаилова Х, Курбоназарова С Мавлонова Х, Муминов А, Панкратов Л.	Данилова А.А.
63	8.12-9.12	Районные соревнования по волейболу	Балыкина М.Г.
64	9.12	Бесплатные IT открытые уроки в рамках проекта «Открытые уроки Ай Ти» в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» 2-11	Попова О.Н.
65	10.12	Общегородское родительское собрание «Цифровой Новосибирск. Инструменты для развития и поддержки ребёнка 1-11	Попова О.Н.
66	11.12	мастер класс по самбо для обучающихся школы Леляхова Н.А. мастер спорта России, Леляхов А.С., Яковлев Д.В.	Балыкина М.Г.
67	15.12	Родительское собрание в 8 классах	классные руководители
68	19.12	инструктажи по безопасности	классные руководители
69	20.12-30.12	Декадник «Внимание! Зимние каникулы!» ПДД	Пахомова М.Л. Мордвинова А.И.
70	22.12	Первенство школы по волейболу	Балыкина М.Г.
71	декабрь	Школьное родительское собрание 9 классы	Попова О.Н.
72	19.12	Географический диктант	Полозова И.Ю.
73	19.12.	Общегородская объектовая тренировка обучающихся. Алгоритм действий при совершении угрозы (преступления) в форме вооружённого нападения	Голикова В.А.
74	24.12	награждение участников конкурса стенгазет «Новогодние традиции народов России и разных стран мира»	Маштакова М.Ю., Вовченко М.Б.
75	24.12	Всероссийская олимпиада «Просвет Ум» 8-11 +1 баллов к ЕГЭ	Попова О.Н.

76	26.12	Открытие Елки в ПКиО «Берёзовая роща»	Бурмакина Е.Н., Быкова В.Н., Федотова И.Д., Медведева Н.В., Склианова А.Л.,
77	26.12	Новогодняя программа для 1-4 классов	Савватеева В.И.
78	28.12	Памятки по безопасности в ВК видео	Бурмакина Е.Н.
79	29.12	Новогодняя программа для 7-8 классов Новогодняя дискотека для 9-11 классов	Пахомова М.Л. Помазкин А.К.
80	30.12	День безопасности	Голикова В.А.

Школьные события 1 полугодие 2026 г.

1	зимние каникулы	Экскурсии, выходы обучающихся в к/т города	Пахомова М.Л., классные руководители
2	с 12.01-16.01	Диагностика знаний по БДД 1-11 класс МАУ ДО «Детский Автогородок»	Морвинова А.И., классные руководители
3	12.01-16.01	Рождественская неделя	Пахомова М.Л. Маштакова М.Ю.
4	14.01	Медицинский осмотр 9 классы	Помазкин А.К.
5	15.01	Акция ЮИД «Засветись»	Пахомова М.Л., Мордвинова А.И.
6	15.01	общешкольное родительское собрание родительского комитета	Голикова В.А.
7	13.01	Проведение ПМО 9, 11 класс	Помазкин А.К.
8	25.01	День российского студенчества	классные руководители
9	27.01	День полного освобождения от блокадного Ленинграда	Помазкин А.К., м.о учителей истории
10	28.01	Районный проект «Многоликая Россия» «Гора самоцветов»	Ивачёва Р.В. Помазкин А.К. Пахомова М.Л., Маштакова М.Ю.
11	29.01	"Дискотека 90-х"	Актив школы классные руководители 8-11 классов
12	27.01	День памяти жертв Холокоста	Помазкин А.К., м.о учителей истории
13	02.02-06.02	Неделя психологии	Рыбинкина Е.И.
14	в течение года	Проект «Пушкинская карта»	классные руководители
15	08.02	День Российской науки	Помазкин А.К., рузьминых Д.С.
14	14.02.	«Всемирный день книгодарения»	Бурмакина Е.Н., Липская Н.Н.
17	15.02	«День памяти воинов интернационалистов»	Жигалов В.В.
18	17.02-22.02	«Масленица» выставка творческих работ. Оформление фотозоны	Маштакова М.Ю., Вовченко М.Б., классные руководители

19	21.02	«Портреты героев» выставка рисунков к 23.02 4,6,7 классы	Маштакова М.Ю. классные руководители
20	21.02	День родного языка	классные руководители
21	25.02	Городское родительское собрание, посвящённое вопросам финансовой грамотности «Карманные деньги : инструмент родительского воспитания или пустые траты»	классные руководители
22	2.03	«Всероссийский открытый урок культуры безопасности» приуроченного ко Всемирному Дню гражданской обороны Информационные материалы, разработанные МЧС России 1-11 класс	Голикова В.А.
23	с 5.03	Торжественное открытие школьного этапа всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Жигалов В.В., Балыкина М.Г.
24	6.03	Торжественная линейка награждение победителей и призёров «Многоликая Россия» и муниципального этапа ВСОШ	Голикова В.А., Попова М.Л., Пахомова М.Л.
25	6.03	С праздником 8 марта «Поздравительная открытка»	Пахомова М.Л. Помазкин А.К.
26	в течение месяца	Районный проект «Мы – наследники победы!»	классные руководители
27	10.03	Конкурс видеороликов об отряде зарница 2.0	Помазкин А.К., Жигалов В.В., классные руководители
28	11.03	Совет по профилактике	Помазкин А.К., классные руководители
29	12.03	Первая медицинская помощь «Зарница 2.0»	Жигалов В.В., классные руководители
30	13.03	Информация для родителей с ОВЗ! муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Городской центр социальной помощи семье и детям», предоставляет комплекс реабилитационных услуг семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от рождения до 18 лет на безвозмездной основе на базе трех филиалов – «Центр социальной помощи семье и детям «Заря», «Центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда» и «Центр реабилитации	Рыбинкина Е.И.

		детей и подростков с ограниченными возможностями «Олеся».	
31	16.03-20.03	Неделя естественных наук	М.о учителей
32	10.03-20.03	Декада безопасности «Внимание! Весенние каникулы!»	Мордвинова А.И., классные руководители
33	18.03	День воссоединения Крыма с Россией	классные руководители
34	19.03	Сдача проектов 9 классы	Попова О.Н., учителя - предметники
35	20.03	Инструктажи по безопасности во время каникул	классные руководители
36	март	Работа по оформлению Пушкинской карте	Кузьминых Д.С., Помазкин А.К., классные руководители
37	апрель	Акция «Школа – ты дом мой родной» уборка территории	учителя технологии, классные руководители
38	6.04 -15.04	Декада ЗОЖ «Чистое поколение - 2026»	Пахомова М.Л., Рыбинкина Е.И., Помазкин А.К., классные руководители
39	в течение месяца	Проведение тренингов специалистами НГМУ. Тренинги «Профилактика употребления алкоголя», «Принятие себя и самооценки», «Снижение уровня тревожности», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика самоповреждающего поведения»	Рыбинкина Е.И. педагог- психолог
40	6.04	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность: спортивные мероприятия «СпортФест» Движение Первых; районные соревнования по футболу	Балыкина М.С. Помазкин А.К.
41	с 6.04 – 10.04	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Маштакова М.Ю., Вовченко М.Б. классные руководители
42	7.04	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность: спортивные мероприятия «СпортФест» Движение Первых; районные соревнования по волейболу	Балыкина М.С. Помазкин А.К.
43	9.04	Кинолекторий «Быть ответственным. Что это значит?»	Помазкин А.К. социальный педагог, классные руководители
44	6.04 – 15.04	Информационно- просветительские беседы на тему: «Я в мире друзей. Я и мои друзья» (Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношениях и	Классные руководители,

		взаимодействии). «Конфликты и методы их преодоления» (Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций). «Жизненные цели» (Дискуссия о жизненных целях и ценностях) «Приемы психологической защиты» (Определение факторов риска и опасности (в т.ч.защиты зависимости)).	
45	январь - май	Социально-ориентированные игры на развитие причинно-следственного анализа своих поступков (Развитие навыков рефлексии, межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности 7Б, 7В, 9В, 9Б	Педагог- психолог. Классные руководители
46	14.04-15.04	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики. Беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних	Савватеева В.И., классные руководители
47	14.04	Родительский всеобуч «Уроки для родителей. Как отвечать на взрослые вопросы маленьких детей» Советская 6.(специалисты НГПУ)	Пахомова М.Л., классные руководители
48	14.04	Конкурс агитбригад «Здорово быть здоровым»	
49	15.04	«Городское родительское собрание» в режиме ВКС городское родительское собрание на тему: «Значение общения в развитии личностных качеств детей и подростков».	Пахомова М.Л., классные руководители
50	18.04	День открытых дверей дверей в НГПУ	классные руководители 9-11
51	17.04	В режиме ВКС состоится онлайн городское родительское собрание «Профилактика у обучающихся социально-значимых заболеваний: туберкулеза, ВИЧ-инфекции».	Пахомова М.Л., классные руководители
56	17.04	Выступление школьного театра на фестивале «Библионочь»	Ивачёва Р.В., Помазкин А.К.
57	22.04.2026	В режиме ВКС городское родительское собрание. Тема: «Организация отдыха и занятости	Пахомова М.Л., классные руководители

		детей города Новосибирска в летний период 2026 года».	
58	22 апреля 2026 г.	Онлайн-встреча «Методический час для классных руководителей», организованная кафедрой педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО и Союзом классных руководителей Новосибирской области. Вопросы вебинара: Народное единство в школьном пространстве: воспитательные практики межкультурного развития.	классные руководители
59	23.04.2026	Вебинар для педагогических работников по теме: «Лучшие практики профилактики». министерство образования Новосибирской области совместно с государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» в рамках реализации проекта «Интерактивное министерство»	Пахомова М.Л., Савватеева В., Рыбинкина Е.И., Помазкин А.К.
60	25.04	Городской субботник	педагогический коллектив
61	29.04	«Городское родительское собрание» в режиме онлайн VK видео на тему: «Как сдать нормативы ГТО моему ребенку».	
62	март - апрель	Районный проект «Мы –наследники Победы»	классные руководители. Учителя - предметники
63	07.05	Конкурс строя и песни «Аты- баты»	Жигалов В.В., Помазкин А.К., классные руководители
64	с 27.04-12.05	Проект «Самолёт Победы»	Маштакова М.Ю., учитель ИЗО
65	до 13.05	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев «Военно-исторические диорамы: история в деталях»»	Вовченко М.Б., руководитель музея Маштакова М.Ю., учитель ИЗО
66	27.04-12.05	Бессмертный полк МБОУ СОШ № 87	Вовченко М.Б., руководитель музея
67	27.04-29.04	Пятиминутка «Знамя Победы»	Вовченко М.Б., руководитель музея

68	30.04 – 05.05	Акция «Часовой у Знамени Победы»	Жигалов В.В., Помазкин А.К., Пахомова М.Л
69	апрель	Викторина по Великой Отечественной войне	Мо учителей истории и обществознания
70	апрель	Акция «Беседы о Берлинской операции»	Мо учителей истории и обществознания
71	6.05	Концерт «Чтобы помнили»	Ивачёва Р.В., Пахомова М.Л., Савватеева В.И., классные руководители
72	07.05	Конкурс строя и песни «Аты-баты»	Жигалов В.В., Помазкин А.К., классные руководители
73	с 27.04-12.05	Проект «Самолёт Победы»	Маштакова М.Ю., учитель ИЗО
74	до 13.05	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев «Военно-исторические диорамы: история в деталях»»	Вовченко М.Б., руководитель музея Маштакова М.Ю., учитель ИЗО
75	с 27.04-12.05	Акция «Окна Победы»	Савватеева В.И. классные руководители
76	4.05-7.05	Акция «Свеча памяти». Поделки	классные руководители 1-4 классов
77	6.05	Акция «Свеча памяти».	Помазкин А.К., Пахомова М.Л., Жигалов В.В., классные руководители
78	4.05-07.05	Читаем о войне	м.о учителей литературы 1-8 классов
79	5.05	Конкурс чтецов «Эх, путь-дорожка, фронтовая!»	классные руководители 1-4, м.о учителей литературы
80	9.05	Митинг в ПКЮ «Берёзовая роща»	Помазкин А.К., Пахомова М.Л., Волкова Ю.О., Кузьминых Д.С. ВПК «Северный Волк»
90	18.05-26.05	Декадник «Внимание! Летние каникулы» ПДД 1-11 класс	классные руководители
91	25.05	Легкоатлетические соревнования, посвящённые году единства народов России	Балыкина М.Г.
92	23.05	Посещение экспозиции Рюриковичи. Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»	Помазкин А.К., Попова О.Н., Данилова А.А.
93	25.05, 26.05	Последний звонок в 4 -х классах	Классные руководители 4 классов

94	27.05	Последний звонок в 9, 11	Пахомова М.Л., Янкова Т.В., Помазкин А.К., Ивачёва Р.В., Попова О.Н.
95	27.05	Открытие ЛДСП	Мордвинова А.И.
96	1.06	День защиты детей «Фестиваль детства и юности» от Движения 1	Помазкин А.К.

Модуль реализован полностью.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами МБОУ СОШ № 87- воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность. Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Традиционно в МБОУ СОШ № 87 традиционно в урочную деятельность включены события календаря памятных дат:

События	Дата	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Учителя истории и обществознания
Международный день распространения грамотности	8 сентября	учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.	13 сентября	учителя истории и обществознания
Всемирный день туризма	27 сентября	учитель географии
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	учителя истории и обществознания
Международный день пожилых людей	1 октября	классные руководители

Международный день музыки	1 октября	учитель музыки
День защиты животных	4 октября	классные руководители
День учителя	5 октября	Советник директора по ВР, актив школы
День отца в России	20 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	25 октября	учителя русского языка и литературы
День народного единства	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	учителя истории и обществознания
День матери в России	24 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	3 декабря	учителя истории и обществознания
Международный день инвалидов	3 декабря	классные руководители
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;	5 декабря	учителя истории и обществознания
День героев Отечества	9 декабря	классные руководители
День прав человека	10 декабря	учителя истории и обществознания
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	учителя истории и обществознания
День спасателя Российской Федерации	27 декабря	классные руководители
Новый год	1 января	классные руководители
Рождество Христово	7 января	учитель музыки, изо
День российского студенчества	25 января	классные руководители
Международный день без Интернета	26 января	Советник директора по ВР, актив школы
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День	27 января	учителя истории и обществознания

памяти жертв Холокоста.		
День воинской славы России	2 февраля	классные руководители
Всемирный день балета	7 февраля	классные руководители
День российской науки	8 февраля	классные руководители
День книгодарения	14 февраля	классные руководители
День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	учителя истории и обществознания
Международный день родного языка	21 февраля	учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества	23 февраля	преподаватель ОБЖ, учитель физ. культуры
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	учителя истории и обществознания
Всемирный день поэзии	21 марта	учителя русского языка и литературы
Час Земли	25 марта:	учитель географии
Всемирный день театра	27 марта	учителя русского языка и литературы
Всемирный день здоровья	7 апреля	преподаватель ОБЖ, учитель физ. культуры
День космонавтики	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	учителя истории и обществознания
Международный день Матери - Земли	22 апреля	классные руководители
День российского парламентаризма	27 апреля	учителя истории и обществознания
Праздник Весны и труда	1 мая	классные руководители
День Победы	9 мая	классные руководители
Международный день музеев	18 мая	классные руководители
День детских общественных организаций России	19 мая	Советник директора по ВР, актив школы
День славянской письменности и культуры	24 мая	учителя русского языка и литературы

В течение 2025-2026 учебного года руководителями мо школы организованы и проведены предметные недели

Модуль реализован полностью.

Модуль внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей

обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Приоритет отдаётся формам работы, в которых школьник занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела).

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 87 определяет самостоятельно.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающихся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В 2025-2026 году модуль «Внеурочная деятельность» реализовался согласно плану. При составлении воспитательной программы школы учитывался Федеральный план внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО, СОО.

Направления:

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» (1-11 классы), «Начальная военная подготовка» (7-11 классы), «Обучение служением. Первые» (5 классы), «Моя семья» (8 классы), «Россия – страна возможностей» 6В

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов. Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Музыкальный театр» (5 класс), «Мир визуально-пространственных искусств» (5 классы), «Школьное пространство» (6Б).

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 7В, 9-е классы; «Умей вести за собой» 5-е классы; «Интеллектуальные игры» (7 классы), «Проектная мастерская» (6 классы), «Проектно - исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (6 классы), «Памятные места моего края» (экскурсии виртуальные, очные, проекты, беседы) 6-е классы, «Приятель» 6А, «Основы программирования на PYTHON» (7-е, 9 –е классы);

«Мой край в истории Отечества» (10 класс), «Современные достижения в нанохимии» (11 класс), «Компьютерное проектирование. Черчение» (11 класс).

5. Занятия, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений. Отряд «ЮИД» (5А класс).

Модуль реализован полностью.

Реализация дополнительных образовательных программ Дополнительные образовательные программы

1	Техническое направление «Начальное технологическое моделирование»	17
2	Естественно-научное «Исследовательская деятельность», «Школа первой медицинской помощи»	142
3	Туристско – краеведческое «Школьный музей», «Азбука Новосибирска»	103
4	Социально-гуманитарное «Ступенька», «Русский как иностранный», «Школьный медиацентр» «Семейные праздники»	280
5	Художественное направление «Весёлый карандаш»	123
6	Физкультурно-оздоровительное ШСК, Курс молодого бойца	101
Всего:		766 90,6%

Модуль «Внешкольные мероприятия»

С целью обогащения новыми интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни человека и общества, сплочению классного коллектива обучающиеся школы посетили:

2 полугодие 2025 г.

Дата	ЭКСКУРСИИ, ТЕТРЫ, КИНОТЕАТРЫ (УКАЗЫВАТЬ КИНОТЕАТР, ТЕАТР, НАЗВАНИЕ СПЕКТАКЛЯ)
01.09.2025	Кинотеатр «Киносити» ТРЦ Сибирский Молл 5в, 5А
01.09.2025	Линейка первых на Михайловской набережной («Движение первых»)
31.10.2025	Кинотеатр «Киносити» ТРЦ Сибирский Молл фильм «Горбунок» 5В
26.11.2025	Театр «Глобус» представление-сказка «О рыбаке и рыбке» 5В
25.12.2025	Посещение Интерактивного музея «Россия – мои горизонты» экспозиции «История Рюриковичей» «Рязань – Новогодняя столица» 5В, 5Б
31.10. 2025	Кинотеатр «Алиса в стране чудес» 6Б

31.10.2025	фильм «Алиса в стране чудес» Кинотеатр «Киносити» ТРЦ Сибирский Молл 7Б
------------	--

11.02.2026	Поездка в Новосибирский планетарий Познавательный урок – тема: «Вселенная» 5В
03.03.2026	Фонд им. Шило Лекция о летучих мышах 5В
23.03	Поездка в Казань 5В
23.03	Поездка в кинотеатр Сибирский Молл «Царевна –лягушка» 6В
28.04.2026	Экскурсия по Театру кукол мастер-класс 5В
26.05.2026	Кинотеатр «Киносити» ТРЦ Сибирский Молл фильм «Выпускной» 5В
31.10. 2025	Кинотеатр «Киносити» «Алиса в стране чудес» 6Б
24.01. 2026	Кинотеатр. «Киносити» «Чебурашка-2» 6Б
14.02. 2026	Музей природы. 6Б
27.05.2026	«Мир квестов»6Б
09.05.2026	Митинг посвященный 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 7Б
01.06.2026	«Мир квестов» 6Б
	Экскурсия в зоопарк им.Шило

Модуль взаимодействие с родителями (законными представителями)

С целью организации сотрудничества родителей и школы В деле воспитания и формирования ребёнка на основе единой педагогической позиции классными руководителями и администрацией школы в 2025-2026 г. осуществлялась следующая работа:

- планирование работы школы совместно с Управляющим советом;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, вовлечение детей в кружки и секции и т.д. через сайт школы и родительские чаты;
- вовлечение родителей в проведение общешкольных и классных событий, экскурсии, посещение театров, музеев, парков города;
- индивидуальные встречи и консультации;
- организация родительских собраний (не менее 1р. в четверть);

- работа с родителями по регистрации обучающихся в Навигаторе и получению Пушкинской карты;
- межведомственные комплексные операции «Семья» и «Занятость» консультативная помощь службы ППС;
- родительский всеобуч. «Городские родительские собрания»;
- памятки для родителей: «Пропаганда ЗОЖ в семье», «О вреде электронных сигарет», «Ответственность родителей за надлежащий уход за детьми», «Главней всего погода в доме», «Профилактика аутоагрессивного поведения», «Ты не один», «Профилактика интернет-мошенничества»;
- памятка для родителей не граждан РФ «О продлении сроков гражданства на территории РФ»

В сентябре осуществлялась консультативная помощь регистрации в Навигаторе ДО, регистрации ребёнка на портале Госуслуг, получение «Пушкинской карты»

11.09.2025 городское родительское собрание на тему: «Информационная, финансовая и кибербезопасность для себя и ребенка. Актуальные угрозы информационной безопасности детей».

08.10.2025 городское родительское собрание по профилактике ДДТ

28.10.2025 городское родительское собрание по репродуктивному здоровью

05.11.2025 общегородское родительское собрание по теме «О здоровом питании детей и подростков»

27.11.2025 консультативно-профилактический вебинар на тему «Помощь родителям в защите детей от курения» в рамках федерального просветительского проекта для учителей и родителей о способах предотвращения подросткового курения «Важно не начать!».

03.12.2025 городское родительское собрание по теме «Как помочь школьнику в профессиональном самоопределении»

10.12.2025 городское родительское собрание по теме "Цифровой Новосибирск: Инструменты для развития и поддержки ребенка" (1-11 класс)

28.01.2026 городское родительское собрание на тему «Травля в сети Интернет: предотвратить, обезвредить, остановить»

25.02.2026 городское родительское собрание по теме «Карманные деньги: инструмент родительского воспитания или пустые траты?»

26.02 общешкольное родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ

Март информация от образовательного проекта «Лекториум» для родителей 9 и 11 классов бесплатный доступ к материалам ОГЭ и ЕГЭ

Апрель Объявления в родительских чатах о летних лагерях, пришкольном лагере, трудоустройстве детей на летний период.

01.04.2026 вебинар на тему «Безопасность детей – дело общее»

08.04.2026 городское родительское собрание по теме «Дорожная безопасность в весенне-летний период»

17.04.2026 городское родительское собрание по теме «Профилактика у обучающихся социально-значимых заболеваний: Туберкулёз, ВИЧ-инфекции»

29.04.2026 городское родительское собрание по теме «Как сдать нормативы ГТО моему ребёнку».

В течение учебного года классные родительские собрания 1 р. в четверть.

Психологами школы в течение 2025-2026 учебного года осуществлялись:

групповая консультация для родителей обучающихся 1-х классов: «Адаптация в 1 классе».

Сентябрь 2025;

разрабатывались и распространялись информационные памятки по актуальным вопросам воспитания, возрастной психологии и профилактики кризисных состояний. Тематика охватывала: адаптацию первоклассников и пятиклассников, профилактику травли ребенка в коллективе, детско-родительские конфликты, безопасность в интернете, подготовку к

экзаменам. Памятки размещались в родительских чатах, на стендах и раздавались на родительских собраниях»;

индивидуальные консультации для родителей родители- 20.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Консультативная работа включала в себя (по необходимости) дополнительное обследование ребенка в русле той проблемы, с которой обратились родители, установление причины, появившейся проблемы, намечались конкретные пути решения проблемы; пути сглаживания тех или иных нарушений; были даны рекомендации, как для родителей, так и для педагогов.

Основные проблемы, с которыми обращались родители: причины плохой успеваемости; низкие уровни развития высших психических функций; отсутствие контакта во взаимоотношениях; проблемы эмоциональной неустойчивости учащегося (агрессивные, застенчивые, гиперактивные и т. д.)

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений. В целом можно считать, что проведенная за учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Осуществление получения обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся.

В течение 2025 – 2026 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались обучающиеся на дому, пропускающие занятия без уважительной причины: Китен, Авериной, Зубаревы, Броян, Гаршины.

Проведение в течение учебного года Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: в 2025 – 2026 учебном году проведено 10 заседаний Совета по профилактике, на которых было рассмотрено 57 персональных дел, из них 10 обучающихся рассматривались по причине пропусков занятий и неуспеваемости, 47 обучающихся рассматривались по причине неудовлетворительного поведения.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: по профилактике самовольных уходов, о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, о безопасном поведении в интернет-пространстве. Всего проведено 23 индивидуальных консультаций родителей обучающихся и бесед с учениками;

Посещение семей на дому с целью составления информации о жилищно-бытовых условиях обучающихся. Всего 38 посещений за учебный год.

СЕМЬИ, СОСТОЯЩИЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ И КОНТРОЛЕ ОПДН И КДН и ЗП

Учебный год	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		2025/2026 учебный год	
Вид учета	ВШУ	ВШУ	ВШУ	ВШУ	ВШУ	ОПДН	ВШУ	ОПДН
Начало учебного года, семей/в них детей	0	5	4	4	5	2	0	0
Снято с учета в течение года	0		3		3		0	
Поставлено на учет	0		0		2		0	
Конец учебного года, семей/в них детей	0	0	5	5	0		0	

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С января 2023 года по настоящий момент времени на базе МБОУ СОШ №87 осуществляет свою деятельность школьное самоуправление, Совет первичного отделения МБОУ СОШ №87. Проанализировав деятельность школьного самоуправления, можно сделать вывод, что учащиеся справляются в полном объеме, уровень проводимых мероприятий высокий, по каждому проведенному мероприятию есть отчет в официальной группе Вконтакте МБОУ СОШ №87, канале МАХ.

В школьное самоуправление входит 87 обучающихся МБОУ СОШ №87. Так уж вышло, что ребятам мало уровня школы, каждый из них, помимо школьного самоуправления состоит в первичном отделении Движения Первых МБОУ СОШ №87. Мы реализуем различные направления деятельности Движения Первых, но особенно интересными являются «Волонтерство» и «Патриотическое воспитание». 9 учеников являются участниками федерального проекта «Хранители Истории». Мы постоянно совершенствуемся, пытаемся привлечь как можно больше ребят, показать им через презентацию нашего первичного отделения, какие их ждут перспективы.

Мы неоднократно посещали различные мероприятия городского уровня: замечательные «Школы Актива», которые проходят каждый месяц на базе различных образовательных учреждений, мы знакомимся, обмениваемся опытом и просто отлично проводим время. 2 сентября 2025 года мы были приглашены на «Линейку Первых» на Михайловской набережной, где получили огромную порцию положительных впечатлений, в игровой форме познакомились с направлениями Движения Первых, посетили различные мастер-классы. Итогом года стало участие в федеральном проекте «Вдохновленные детством», где обучающиеся 9Б Путинцев Кирилл и 11А Перчонок Мария представили песни собственного сочинения и по итогам проверки, получили сертификат за успешное участие в проекте. С учеником 9Б класса продолжается работа по участию в федеральном проекте «Большая перемена», который продлится до октября 2026 года, мы стараемся и надеемся на успех.

Таким образом, Движение Первых- точка роста каждого учащегося, ты можешь развиваться в любых интересных тебе направлениях, а опытные ребята рядом помогут тебе реализовать себя. Наше первичное отделение растёт, мы пробуем себя в новых направлениях, дальше -больше

Сроки	События
Сентябрь	1. Формирование Совета Учащихся 2. Анализ работы за 2025-2026 учебный год 3. План работы на новый учебный год 4. План воспитательной работы на 2025-2026 5. Дежурство по школе 6. Проведение Дня знаний 7. Проведение мероприятий на основе Федеральной концепции
Октябрь	1. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год 2. Проведения Дня Самоуправления в школе 3. Проведение Дня пожилых людей 4. Проведение Дня учителя 5. Проведение мероприятий на основе Федеральной концепции 6. Рассмотрение возможных концепций оказания помощи детям-мигрантам в освоении на новом учебном месте
Ноябрь	1. Итоги проведения Дня самоуправления 2. Подготовка и проведение Дня матери. Организация и проведения праздника, посвященного Дню матери 3. Рекомендации по проведению школьных мероприятий, участие в районных акциях, конкурсах
Декабрь	1. Утверждение плана подготовки и проведения новогодних праздников 2. Оформление вестибюля и зала к новогодним праздника 3. Подготовка фотоматериалов для школьного сайта
Январь	1. Подведение итогов проведения новогодних мероприятий; 2.Обновление информационного стенда для обучающихся «Телефоны доверия» в январе; 3.Помощь в организации военно-патриотического месячника «Служу Отечеству»; 4.Оформление стенда «Имею право и обязан». 5. Помощь детям-мигрантам в социализации и включении в процесс обучения
Февраль	1. Проведение мероприятия посвященного празднованию «Восьмидесятилетию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве». 2. Проведение мероприятия посвященного празднованию «Дня Российской науки» 3. Проведение мероприятия посвященного празднованию «Дня памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества». 4. Проведение мероприятия посвященного празднованию «Дня родного языка». 5. Проведение мероприятия посвященного празднованию «Дня защитника Отечества». 6. Проведение «Масленицы»

	7. Подготовка к проведению «8 марта» 8. Подведение итогов «Января»
Март	1. Проведение мероприятия посвященного празднованию «Дня воссоединения Крыма с Россией» 2. Проведение мероприятия посвященного празднованию «Всемирного дня театра» 3. Проведение «8 марта» 4. Подведение итогов «Февраля»
Апрель	1. Подготовка к празднованию «Дня космонавтики» 2. Подготовка к празднованию «Международного дня Земли» 3. Подготовка к празднованию «Дня российского парламентаризма» 4. Подведение итогов марта
Май	1. Подведение итогов проведения «Праздника Весны и Труда» 2. Подготовка к празднованию «Дня Победы» 3. Подготовка к празднованию «Дня детских общественных организаций России» 4. Подготовка к празднованию «Дня славянской письменности и культуры» 5. Подведение итогов апреля

В 2025 году начальная школа в полном составе вступила в ряды движения «Орлята России». Для ребят, которые только пришли в школу и для вновь вступивших в движение была проведена торжественная линейка Посвящение в Орлята России. Это очень важный праздник. На линейке ребятам рассказали красивую историю о детях, которые мечтали о приключениях. В истории говорится о том, как мудрый орел научил их не бояться трудностей и помогать друг другу. С тех пор таких смелых и дружных ребят называют «орлятами». Старшеклассники представили ребятам 7 треков программы. Самый волнующий момент! Дети дали торжественное обещание быть активными, дружными и любить Родину. После этого им вручили значки с логотипом движения. В течение года классный коллектив проходит 7 образовательных треков. Ребятам очень нравятся треки «Орленок-эколог», «Орленок-спортсмен», «Орленок-мастер», «Орленок-доброволец». Орлята Эколята любят природу, они сотрудничают с экоцентром Экоресурс, собирают батарейки, крышки. Занимаются спортом, сдают нормативы ГТО, участвуют в эстафетах. «Орлята-добровольцы» пишут письма бойцам СВО, делают поделки и открытки ветеранам ВОВ. Орлята-лидеры участвуют в олимпиадах, конкурсах, творческих вечерах.

Таблица Орлята России

Мероприятия	Сроки	Количество участников	Результат
Наука вокруг нас олимпиада	Декабрь 2025	41	Диплом победителя-8 Грамота за 1 место-1
Всероссийский творческий вечер «Орнамент России»	Октябрь 2025	2	Участие

Фотоконкурс «Экология в объективе»,	Ноябрь 2025 г	1	Участие
Орлята Сибири дарят новый год-изготовление новогодней игрушки.	Ноябрь 2025 г	8	Участие
Онлайн конкурс на лучшее исполнение стихов о зиме. Конкурс стихов «Снежность»	Декабрь 2025 г	1	Участие
Эколята (сбор крышек, батареек)	В течение года	Начальная школа	участие
Маршрут построен (Движение первых и Орлята России)	Март-апрель	16	-

Модуль реализован полностью

Модуль «Профориентация».

В 2025/2026 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 87 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировок и в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников родителей по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных встреч со школьниками.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках профориентационной работы, в течение года проведены следующие мероприятия: Работа на сайте «Билет в будущее» (тестирование, вебинары, конкурсы), «Мои горизонты» проведение уроков.

В течении года все учащиеся работают в программе "Город профессий" (диагностика). Всего 344 учащихся.

В сентябре 9 классы посетили практикоориентированное занятие в кампус Школы 21

В октября интерактивная игра по профориентации для 6 классов Выставка-практикум "Лаборатория будущего", формате «Фестиваль» прошло мероприятие для 9-11 кл

В ноябре Мастер-класс от школы кулинаров и рестораторов "Гастроинкубатор" 8-9 кл. (выезд в колледж Косыгина,), Выставки-практикумы "Лаборатория будущего" в парках "Россия - Моя история"(6-11 кл)

В декабре «Инженерный дизайн» 10-11 класс, знакомство с профессией, вебинар, лекция

Январь 9-11 класс. ДК «Прогресс» Фабрика профессий, выставка, мастер-класс. Лекция.

Февраль 9 классы - выезд профпроба «Воднотранспортная академия» 2 часть.

Экскурсия на швейную фабрику "Приз", День без турникетов (посещение заводов)

Март Профессиональный конкурс между 9-11 кл.

Проведение внеурочных занятий «Образовательная программа путешествий "Классная страна"», 6-11 кл. Занятия с онлайн-тренажерами 6-11 кл.

Апрель - Профориентационная экскурсия в офис "СКБ Контур" в Новосибирске для учеников 8-11 классов, Выставки профессионального мастерства 6-11 кл.

Ежегодно 6-11 классы принимают участие в проф.ориентационных конкурсах,

Профессиональная проба / партнерская профессиональная проба, ярмарка вакансий

Фестиваль « Знакомства с профессией» Пед.колледж

В этом году 11 клсс принял участие в олимпиаде «Профориентация» и получили дополнительные баллы при поступлении в Унивирситеты.

Учащиеся получили почетные грамоты и сертификаты участника за активное участие в рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации. 344 человек

Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», 344 чел.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, 344 чел.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, 344 чел.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, 67 мероприятия.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, 9 человек.

Класс	Кол – во учащихся зарегистрированных	Профпробы.(кол- во учащихся)	Диагностика (кол- во)	Проект или мероприятие по выбору «Билет в будущее» количество участия
6	77	77	77	77
7	80	80	80	80
8	76	76	76	76
9	63	63	63	63
10	31	31	31	31
11	17	17	17	17
итого	344			

Модуль реализован полностью.

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ СОШ № 87 это: МБОУ

ДОД ДШИ № 14; МБУДО ДЮФЦ Дзержинский; ДЮФЦ «Старт», МБОУ ДОД СЦ «Звёздный», СК «Чкаловец», СК «Дзержинец ТОС «Волочаевский», ЦВР «Галактика»; ДОД и УМ «Юниор», ЦВР «Калейдоскоп, ПКЮ «Березовая роща», Автогородок, Центр «Алые Паруса». Музей Дзержинского района, «Областная детская библиотека им. А.М. Горького», «Лаборатория Будущего», Навигатор ДО и др.

Межведомственное взаимодействие с ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции №5 «Дзержинский», с МУЗ «Наркологический диспансер Дзержинского района», с центром «Апрель» МКУ города Новосибирска «Городского центра психолого-педагогической помощи молодёжи «Родник», ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер». НГПУ, НГМУ. Центром ГИМСГУ МЧС России по Новосибирской области. Мероприятия проведённые совместно с социальными партнерами изложены в таблице школьные события

Модуль реализован полностью

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.

В целях осуществления профилактики правонарушений, безнадзорности, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни в 2025-2026 учебном году составлены планы: межведомственного взаимодействия с ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции №5 «Дзержинский», работы службы психолого-педагогического сопровождения МБОУ СОШ №87, профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании и употребления ПАВ у обучающихся МБОУ СОШ №87. Цель в соответствии с нормативными документами (ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», локальными актами школы) и отражают стратегические направления работы. Создание условий для успешной социальной адаптации обучающихся, в т.ч. детей из групп риска.

Задачи:

1. Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних (безнадзорности, правонарушений, вредных привычек).
2. Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних, особенно находящихся в социально опасном положении.
3. Содействие созданию благоприятного психологического климата в школьной среде.
4. Координация взаимодействия семьи, школы и социальных институтов для комплексного сопровождения обучающихся.
5. Поддержка семей, испытывающих трудности в воспитании детей.
6. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и социально ответственного поведения.

1. Диагностическое направление:

- выявление обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке (дети из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей; дети с ОВЗ; дети «группы риска»);
 - составление социальных паспортов классов и школы;
 - мониторинг семейного благополучия и выявление семей в трудной жизненной ситуации;
 - диагностика межличностных отношений в классных коллективах.

2. Профилактическое направление:

- проведение профилактических бесед и тренингов по темам: «Здоровый образ жизни», «Профилактика буллинга», «Безопасное поведение в сети»;
- организация мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции, общественно полезную деятельность;
- работа с родителями по вопросам воспитания и профилактики девиантного поведения.

3. Коррекционно-развивающее направление:

- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в социализации;
- тренинги коммуникативных навыков, уверенности в себе, разрешения конфликтов;
- сопровождение детей с девиантным поведением и разработка индивидуальных программ коррекции.

4. Просветительское и консультативное направление:

- консультирование обучающихся, родителей и педагогов по социальным вопросам;
- проведение тематических классных часов и родительских собраний;
- информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних, о мерах социальной поддержки;
- повышение правовой грамотности участников образовательного процесса.

5. Защитно-охранное направление:

- защита прав и интересов обучающихся (в т. ч. в случаях семейного неблагополучия);
- взаимодействие с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН;
- оформление документов для постановки на учёт или снятия с учёта;
- содействие в получении материальной и социальной помощи нуждающимся семьям.

6. Координационное направление:

- взаимодействие с классными руководителями, психологом, администрацией школы;
- сотрудничество с социальными службами, центрами занятости, медицинскими учреждениями;
- привлечение волонтеров и общественных организаций к решению социальных проблем обучающихся.

Основные направления деятельности:

Профилактическое:

1. Социально-педагогическое исследование

- проведение социальной паспортизации классов и школы (сбор данных о семьях, социально-экономическом статусе, особых потребностях);
- изучение культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- анализ морально-психологического климата в школе и его влияния на личность ребёнка;
- выявление социальных и личностных проблем детей разных возрастов;
- диагностика межличностных отношений в классных коллективах;
- составление банка данных по категориям семей: многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, опекаемые, неполные и т. д.

2. Защита прав и интересов ребёнка

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одарённые дети, дети-сироты, дети под опекой);
- защита прав учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет профилактики, КДН и ЗП, суд, прокуратура и т. д.);
- индивидуальная работа с детьми, подвергающимися насилию или дискриминации;
- содействие в получении материальной и социальной помощи нуждающимся семьям;
- оформление документов для постановки на учёт или снятия с учёта.

3. Поддержка семьи в воспитании ребёнка

- раннее выявление неблагополучных семей и семей в трудной жизненной ситуации;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (тренинги, семинары, консультации);
- пропаганда здорового образа жизни и позитивных семейных ценностей;

- организация взаимодействия родителей и школы (родительские собрания, «круглые столы», совместные мероприятия);
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Социально-педагогическое консультирование

- индивидуальные и групповые консультации для учащихся в трудных жизненных ситуациях;
- помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтов;
- консультации педагогов и администрации по социально-педагогическим проблемам;
- информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних и мерах социальной поддержки.

5. Профилактика, коррекция и реабилитация

- раннее выявление и предупреждение девиантного поведения (правонарушения, травли, вредные привычки);
- работа с обучающимися «группы риска» (состоящими на внутришкольном учёте, учёте в ПДН, КДН);
- организация профилактических мероприятий (лекции, тренинги, акции по ЗОЖ);
- повышение правовой грамотности учащихся и родителей;
- реабилитация детей с трудностями адаптации (после болезни, стресса, возвращения из спецучреждений).

6. Создание благоприятной образовательной среды

- содействие взаимопониманию между учителями, учащимися и родителями;
- участие в планировании учебно-воспитательного процесса с учётом потребностей учащихся;
- профилактика травли и разрешение конфликтных ситуаций;
- развитие школьных служб примирения и волонтёрских инициатив;
- формирование толерантности и навыков конструктивного общения.

7. Поддержка социально значимой деятельности учащихся

- вовлечение детей и подростков в волонтёрство и благотворительные акции;
- организация проектной деятельности с социальной направленностью;
- благоустройство школьной территории и микрорайона;
- природоохранные и культурно-просветительские инициативы;
- поддержка молодёжных социальных проектов.

8. Организационно-методическая деятельность

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической работы;
- участие в методических семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации;
- накопление и систематизация методических материалов и диагностических методик;
- ведение отчётной документации (журналы консультаций, планы работы, годовые отчёты);
- взаимодействие с другими специалистами (психологом, классными руководителями, администрацией)

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ СОШ №87 В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

	На начало 2025 – 2026 учебного года.	На конец 2025 – 2026 учебного года.
Общее количество обучающихся в школе	855	825
Количество семей с опекаемыми детьми	7	7
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	10	11
Количество многодетных семей	168	178
Количество семей с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ	48	52
Количество неблагополучных семей	0	1
Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в КЦСОН	0	1
Количество состоящих на учете (ВШУ и межведомственный учет)	5	6
Из них состоящих на учете в ПДН	1	1
Количество семей СОП	1	1
Склонных к пропускам уроков без уважительных причин	16	10

Основная часть обучающихся проживает в микрорайоне школы, однако есть дети, которые проживают в отдаленных от школы районах (преимущественно МЖК, «Плющихинский» жилмассив Октябрьского района).

В целях осуществления профилактики правонарушений, безнадзорности, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни в начале 2025 – 2026 учебного года составлены планы: межведомственного взаимодействия с ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции №5 «Дзержинский», НОКНД Дзержинского района города Новосибирска, Центра «Магистр» работы службы психолого-педагогического сопровождения МБОУ СОШ №87, профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании и употребления ПАВ у обучающихся МБОУ СОШ №87.

Совместно с классными руководителями для обучающихся проводились профилактические мероприятия:

- Проведены тематические классные часы, профилактические беседы об ответственности за правонарушения;
- Организованы и проведены групповые тренинги с обучающимися 7-11 классов студентами Новосибирского Государственного Медицинского Университета, и НГПУ направленные на:
 - профилактику агрессивного поведения,
 - профилактику суицида и самоповреждающего поведения,
 - профилактику интернет-зависимости,
 - профилактику наркотической зависимости и употребления алкоголя в подростковом возрасте,

- выработку навыков целеполагания,
- снижение уровня тревожности,
- принятие себя и повышение самооценки,
- развитие коммуникативных навыков.
- Всего было проведено 6 мероприятий с участием 209 обучающихся.
- Организована встреча с медицинскими психологами ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер», которые провели мероприятия по профилактике наркопатологии и курения, групповые беседы по здоровьесбережению на параллелях 8 – 11-х классов (всего проведено 5 мероприятий с участием 206 обучающихся);
- Организовано анкетирование обучающихся 5-9 классов, в связи с участием нашей школы в исследовании «Социально-психологические факторы адаптации и интеграции детей в школе», которое проводится Новосибирским государственным педагогическим университетом и Высшей школой экономики;
- В течение учебного года велась работа со специалистами центра «Апрель» МКУ города Новосибирска «Городского центра психолого-педагогической помощи молодёжи «Родник», куда направлялись обучающиеся, требующие психологической помощи;
- В целях раннего выявления рисков вовлечения в противоправное поведение и употребление ПАВ, а также рисков суицидального поведения в школе было проведено очередное социально-психологическое тестирование. Социально-психологическое тестирование в 2025 г. проводилось с 15 сентября по 15.10.2025 года. Были составлены списки обучающихся, достигших возраста 13 лет и подлежащих тестированию, проведена информационно-просветительская работа среди обучающихся 7 – 11 классов и их родителей (законных представителей). В результате проведенной информационно-просветительской работы было собрано 306 согласий обучающихся и их родителей на участие в социально-психологическом тестировании в 2025 году, что составляет 99,03 % от общего числа обучающихся 7 – 11 классов, достигших возраста 13 лет; и 2 отказа от участия в социально-психологическом тестировании, что составляет 0,64% от общего числа обучающихся 7 – 11 классов, достигших возраста 13 лет. Также, один обучающийся не смог принять участие в СПТ тестировании, ввиду того, что в момент проведения СПТ тестирования, обучающийся находился в СИЗО. Всего прошли тестирование в 2025 году 306 обучающихся из 309, давших согласие, что составляет 100 % от числа давших согласие и 99,03% от общего числа, подлежащих тестированию. Показатель количества обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование в 2025 году выше, чем в 2024 году на 3,3% (от общего числа обучающихся подлежащих тестированию). Ввиду более проработанной информационной компании, число отказов было снижено до 2, в отличии от 2024 года, в котором число отказов составило 6.
- В течение учебного года велась систематическая просветительская работа по формированию законопослушного поведения, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и возможных террористических угроз.

ДИНАМИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ И КОНТРОЛЕ ОПДН

Учебный год	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		2025/2026 учебный год	
Вид учета	ВШУ	ВШУ	ВШУ	ОПДН	ВШУ	ОПДН
Начало учебного года	15	4	4	1	5	2
Конец учебного года	5	5	5	0	6	1
Снято	10	3	3	1	3	1
Поставлено	4	2	2	0	4	0

Работа с педагогическим коллективом:

Выступление на собрании социальных педагогов на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в МБОУ СОШ № 87»;

Выступление на педсовете с информацией: «Проведение социально-психологического тестирования в 2025 году»;

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса; составления педагогических характеристик на обучающихся; организации работы с детьми, стоящими на различных видах учета; составления отчета об индивидуальной работе с подростками «группы повышенного внимания».

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики самовольных уходов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Взаимодействие с межведомственными организациями:

Осуществляется взаимодействие с инспекторами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся, запланирована работа на учебный год;

Сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОПДН, сформирована база данных;

Собрана информация о детях и семьях, состоящих на различных видах учёта;

Организована совместная профилактическая работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте;

Проведены профилактические беседы с обучающимися инспекторами по делам несовершеннолетних;

Организованы рейды по неблагополучным семьям, обследованы условия жизни несовершеннолетних;

Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на обучающихся). Всего за 2025 – 2026 учебный год на заседаниях КДН и ЗП рассматривалось 6 обучающихся нашей школы.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Контроль и помощь классным руководителям в вовлечении детей в дополнительное образование, взаимодействие с отделом молодежной политики администрации Дзержинского района.

Привлечение обучающихся к мероприятиям Центра «Звёздный».

Ввиду учреждения должности Советника директора, на основе федеральной концепции, для несовершеннолетних проводились различные мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции, на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Обучающиеся привлекались в качестве организаторов и участников, всего за 2024-2025 год было проведено свыше 50 мероприятий, отчёт по проведённым мероприятиям своевременно предоставлялся в Росдетцентр, подтверждающие материалы были размещены на официальной странице МБОУ СОШ №87 в группе ВКонтакте.

Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.

В 2025 – 2026 учебном году на базе МБОУ СОШ №87 организовано трудоустройство 5 детей на должности уборщиков территории и уборщиков помещений.

Социально-психологическое тестирование в 2025 г. в МБОУ СОШ №87 проводилось на основании приказа № «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов в 2025 – 2026 учебном году», во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях». Скрининг проводился Министерством образования Новосибирской области совместно с государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн.

Цель: определение степени психологической устойчивости в трудной жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

Дата проведения СПТ: с 15.09.2025 по 15.10.2025 года

Основные принципы проведения СПТ:

- ✓ принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- ✓ принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- ✓ принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- ✓ принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Организаторами СПТ и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей, заключающаяся:

- ✓ В рассылке памяток для родителей, разъясняющих цели, задачи и принципы проведения социально-психологического тестирования;

- ✓ Освещении вопроса проведения социально-психологического тестирования на родительских собраниях в 7 – 11 классах (всего проведено 10 родительских собраний);
- ✓ Проведении тематических классных часов в 7 – 11 классах, посвященных социально-психологическому тестированию, с разъяснением его целей, задач и принципов;
- ✓ Проведении индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями, по вопросам назначения социально-психологического тестирования.

В целях раннего выявления рисков вовлечения в противоправное поведение и употребление ПАВ, а также рисков суицидального поведения в школе было проведено очередное социально-психологическое тестирование. Социально-психологическое тестирование в 2025 г. проводилось с 15 сентября по 15.10.2024 года. Были составлены списки обучающихся, достигших возраста 13 лет и подлежащих тестированию, проведена информационно-просветительская работа среди обучающихся 7 – 11 классов и их родителей (законных представителей). В результате проведенной информационно-просветительской работы было собрано 306 согласий обучающихся и их родителей на участие в социально-психологическом тестировании в 2025 году, что составляет 99,03 % от общего числа обучающихся 7 – 11 классов, достигших возраста 13 лет; и 2 отказа от участия в социально-психологическом тестировании, что составляет 0,64% от общего числа обучающихся 7 – 11 классов, достигших возраста 13 лет. Также, один обучающийся не смог принять участие в СПТ тестировании, ввиду того, что в момент проведения СПТ тестирования, обучающийся находился в СИЗО. Всего прошли тестирование в 2025 году 306 обучающихся из 309, давших согласие, что составляет 100 % от числа давших согласие и 99,03% от общего числа, подлежащих тестированию. Показатель количества обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование в 2025 году выше, чем в 2024 году на 3,3% (от общего числа обучающихся подлежащих тестированию). Ввиду более проработанной информационной компании, число отказов было снижено до 2, в отличии от 2024 года, в котором число отказов составило 6.

Динамика прохождения социально-психологического тестирования в 2025– 2026 гг. в МБОУ СОШ №87 отражена в Таблице 1.

Год проведения	Количество учащихся 7 (от 13 лет) - 11 класс	Количество согласий на проведение СПТ	Количество отказов на проведение СПТ	Количество учащихся, прошедших СПТ
2021 год	275	175 (63,6%)	100 (36,4%)	154 (88% от числа давших согласие и 56% от общего числа, подлежащих тестированию)
2022 год	324	171 (53%)	153 (47%)	171 (100 % от числа давших согласие и 53% от общего числа, подлежащих тестированию)
2023 год	331	276 (88,75%)	35(11,25%)	276(100 % от числа давших согласие и 88,75% от общего числа, подлежащих тестированию)
2024 год	303	297 (98,01%)	6 (1,98%)	297(100% от числа давших согласие и 98,01% от общего числа, подлежащих тестированию)
2025 год	309	306 (99,03%)	2 (0,64%)+ 1 обучающийся не смог принять	306(100% от числа давших согласие и 99,03% от общего числа, подлежащих тестированию)

			участие (0,32%)	
--	--	--	--------------------	--

Тестирование проведено с 15.09.2025 по 15.10.2025 года в соответствии с ранее составленным графиком.

Результаты тестирования

В СПТ приняло участие 306 обучающихся.

Распределение результатов по группам риска представлены в таблице 2:

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	9	2,94%
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	28	9,15%
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	269	87,91%

Численность участников тестирования с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Количество обучающихся, подлежащих тестированию (всего)	Количество участников тестирования		Численность участников тестирования с <u>высочайшей</u> вероятностью проявлений рискового поведения		Численность участников тестирования с <u>высокой</u> вероятностью проявлений рискового поведения	
	Классы	чел.	чел.	%	чел.	%
309	7 А	30	1	11,1%	1	3,5%
	7 Б	28	1	11,1%	2	7,1%
	7 В	29	4	44,4%	4	14,%
	8 А	26	0	0	3	10,7%
	8 Б	24	0	0	0	0
	8 В	20	0	0	1	3,5%
	8 Г	23	0	0	6	21,43%
	9 А	31	0	0	2	7,1%
	9 Б	29	1	11,1%	1	3,5%
	9 В	28	1	11,1%	5	17,8%
	10 А	33	0	0	1	3,5%
	11 А	18	1	11,1%	2	7,1%
309	Итого участн иков:	306	9	2,94%	28	9,15%

Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости. Так как СПТ носит, прежде всего,

профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводится следующая работа:

- создан «План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ СОШ №87 на 2025-2026 учебный год» от 31.07.2025 № 205-од;
- в рабочей программе воспитания имеется раздел по предупреждению ДДТТ в модуле «Профилактика и безопасность»;
- в планах работы классных руководителей на учебный год (по классам) имеется раздел по предупреждению ДДТТ в модуле «Профилактика и безопасность»;
- классными руководителями 1-11 классов реализуется ДООП «Светофор» (в папках классных руководителей заведена отдельная страница учёта проведения занятий по данной программе)
- журналы инструктажей в папках классных руководителей заполняются регулярно. Заместителем директора по ВР Пахомовой М.Л. инструктирование классных руководителей по профилактике ДТТ осуществляется на совещаниях педагогического коллектива.

В соответствии с Единым календарём мероприятий по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения, в целях создания условий для предотвращения ДТТ с участием детей и подростков проведены следующие мероприятия:

Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом» расположена в холле 1 этажа школы на стационарном стенде. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов имеются у обучающихся 1-4 классов, на всех схемах прорисован индивидуальный маршрут движения ребенка.

Общешкольные уголки расположены в холле 1 этажа, рекреации 2 этажа, кабинете ОБЗР; За актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, отвечает отряд ЮИД под руководством Ивачёвой Р.В.

Уголки по БДД: имеются во всех классах с 1-11 (33 уголка по БДД).

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется в рамках учебного процесса: предметы «Окружающий мир» - 1-4 класс, ОБЗР - 7-11 класс, внеклассной (внеурочной) работы: по ДООП «Светофор» 1-11 класс.

В школе организован отряд ЮИД приказ № 259/1 –од от 01.09.2025г. В его состав вошли 20 обучающихся 5А класса. Руководитель: Ивачёва Рузанна Васиковна – учитель русского языка и литературы Наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД: Единый день безопасности Отряд ЮИД (отрядом ЮИД проведены агитбригады в 1-4 классах) участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» на УЧИ. ру, посещение занятий в МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Детский автогородок, декадни «Внимание! Каникулы». По причине болезни Ивачёвой Р.В. с ноября 2025 г. руководство отрядом ЮИД осуществляла Мордвинова А.И.

Рассмотрение вопроса «Организация безопасного образовательного пространства» на родительских собраниях по классам 1р. в четверть, оповещение о проведении городских и всероссийских собраний в режиме онлайн; информирование участников образовательного процесса о работе по профилактике ДТТ обучающихся через школьный сайт.

21.01.2026 г. в МБОУ СОШ № 87 состоялось обследование состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. Рабочей группой в составе: Буханистова Елена Сергеевна, старший ПДО МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Детский

автогородок; Лапская Елена Валериевна, ПДО МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Детский автогородок. Профилактическая работа по ДДТТ признана удовлетворительной.

28.02.2026 г. мониторинг школьных сайтов по ПДД МАУ ДО «Детский автогородок»

Диагностическая работа

Школьная служба примирения (ШСП)

1. Организационный этап

- Сформирован состав ШСП, издан приказ по школе № 310 от 10.10.2025.
- Разработана нормативно-правовая база службы, включая Положение о ШСП.
- Подготовлена и размещена информация о работе службы на официальном сайте школы и в родительских чатах (выполнено согласно п. 1 плана).

2. Количественные показатели (за период сентябрь–декабрь)

- **Всего поступило обращений:** 6 (из них по инициативе педагогов — 4, родителей — 0, учащихся - 2).
- **Проведено медиативных сессий:** 4
- **Проведено индивидуальных консультаций по конфликтам:** 2.
- **Результат:** В заявленных случаях, сторонам удалось прийти к «Восстановительному соглашению».

3. Профилактическая и обучающая деятельность

- **С обучающимися:** Проведены интерактивные занятия «Сотрудничество» (начальные классы), направленные на развитие коммуникативных навыков.
- **С родителями:** Проведены консультации по вопросам бесконфликтного общения в семье.
- **С педагогами:** Организовано информирование на педсоветах по вопросам выявления ранних признаков межличностных конфликтов. Осуществлена рассылка методических материалов в чаты классных руководителей.

4. Анализ работы с волонтерами

- Проведено обучение группы волонтеров-медиаторов (октябрь–ноябрь). Обучено 7 человек. Учащиеся ознакомлены с базовыми принципами работы службы (конфиденциальность, добровольность, нейтральность).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Цель: создание условий для гармоничного всестороннего развития обучающихся.

В нашей школе еженедельно проходит по понедельникам церемония поднятия Государственного Флага РФ и исполнение Гимна РФ.

2 полугодие 2025 года в школе организованы выставки:

1. Выставка рисунков учеников 4 и 5-х классов «Золотая осень»,
2. Выставка рисунков учеников 6-х классов «Букет осени».
3. Выставка работ 4-5-х классов «Дом -это родина»
4. Выставка - конкурс бумажных кукол "Национальный костюм народов России" ко Дню Народного Единства для учеников 1-9 классов.
5. Выставка «Средневековый замок» (проект по истории для учащихся 6 классов)
6. Выставка (конкурс) новогодних игрушек для учеников 1-9 классов.
7. Конкурс стенгазет «Новогодние традиции народов России и разных стран мира»
8. Выставка рисунков учеников 4, 6, 7 класса «Рождественские вечера».

1 полугодие 2026 г. выставки:

1. Работы 2-3 классов «Веселая масленица»
2. Работы учеников 5-7 классов «Портрет солдата» к 23 февраля.
3. "Традиционный костюм народов России" (выставка рисунков и кукол), проводимая в рамках единой городской недели истории.
4. конкурс плакатов посвященный международному женскому дню.
5. Выставка работ учеников 1-5 класса «Традиционные народные промыслы России»

6. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» (межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «чистое поколение»).
7. выставка работ учеников 1-4 классов «Свеча памяти».
8. Работы учеников 1-6 классов «Здравствуй лето»

Модуль реализован полностью

В МБОУ СОШ № 87 действует краеведческий музей «Огонёк», который является неотъемлемой частью единого образовательного процесса.

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом развития музея, планом работы на 2025-2026 учебный год, внедрением ИКТ в формирование, учет и экспонирование музейных, а также архивных фондов и коллекций.

Цель работы музея – способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и формированию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Задачи работы музея:

1. Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств.
2. Активизация познавательной и поисково-исследовательской деятельности учащихся.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Приобщение школьников к культуре предков, привитие чувства любви к родному краю.
5. Воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма.
6. Привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края.
7. Формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

Работа школьного музея тесно связана с уроками истории, обществознания, литературы, изо и др. предметов, учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений дополнительного образования, внеурочной деятельностью.

За прошедший учебный год в Совете музея работало 5 человек. В Активе музея работало 15 человек – учащиеся 6, 9 и 11-х классов.

Работа школьного музея реализовывалась на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

Компетентностный подход	воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка, позволяющих ему понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества
Комплексный подход	воспитание и развитие качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе
Гуманистическое воспитание	признание личности ребенка высшей социальной ценностью
Принцип успешности	успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребенка, но и открывает перед ним новые возможности

Принцип дифференциации	отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, исторические, культурологические условия
------------------------	---

Для решения поставленных задач работа в музее была организована по следующим направлениям:

направление	
организационное и методическое	- создание методической копилки (разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея, презентаций с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности), - оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе, - проведение в школе семинаров, конкурсов, встреч и т.п. - расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями, - распространение опыта работы, - создание нормативных актов и документов по деятельности музея, - обучение обучающихся основам музееведения (программа «Школьный музей»), - совместная практическая и теоретическая работа в музее.
поисково-исследовательское и краеведческое	- работа с архивными документами, периодической печатью, - сбор газетных, журнальных статей, - встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование, - поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собирание краеведческого материала по истории родного края, - организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п., - формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности, - развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию, - организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.
экспозиционно-выставочное и работа с музейным фондом	- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы, - оформление выставок, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам, - подготовка и демонстрация презентаций, видеороликов, посвященных педагогам, выпускникам школы, памятным датам, - пополнение фондов музея,

	- сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике, - изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения. - инвентаризация имеющихся музейных предметов, - систематизация музейных предметов по разделам и по темам, - составление картотеки музейных предметов, - создание условий для хранения экспонатов, - уход за экспонатами и их реставрация, - ведение учетной документации музея и электронной базы учета предметов
экскурсионное массово-просветительское, культурно-образовательное	- подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы, - разработка тематических экскурсий в музей, - проведение обзорных и тематических экскурсий в музей, - организация экскурсий по памятным местам, музеям города, - участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы, - подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций и т.д. на базе музея, - участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея
учебно-образовательное и воспитательное проектная деятельность	- создание единого образовательного и воспитательного пространства, - интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся, - расширение образовательного пространства, и, как следствие, повышение культурного уровня школьников, - создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов, - работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея, которая способствуют укреплению связи семьи и школы, - расширение сотрудничества учителя и обучающихся, развитие коммуникативных навыков
информационно-технологическое и информационное	- создание виртуального пространства школьного музея посредством создания каналов музея в МАХ и группы в ВК, - создание электронного каталога музейных предметов, - оцифровка документов и фотографий из архива музея, - размещение публикаций о деятельности музея в СМИ, - размещение информации о деятельности музея на сайте школы, - развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий, - формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения,

	- совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов), - укрепление связей с общественными организациями и учреждениями
--	---

В течение учебного года проведено 15 тематических экскурсий; музейный урок – акция «Блокадный хлеб» в 3б, 6а, 6б, 6в, 6г и 9в классах, подготовлена и организована акция «Знамя Победы» для 3-7 классов; кинолектории («Окончание Второй Мировой войны» для 9а, 9в и 11а классов, «Обыкновенный фашизм» для 6а класса, «Лошадка для героя» для 6 классов); тематические виртуальные экскурсии («Зарождение российской государственности», «Красный проспект», «День неизвестного солдата» «Битва за Москву», «Сталинград», «Новосибирск в годы войны»); конкурс рисунков «Портрет защитника»; конкурс-выставка «Рыцарский замок», конкурс бумажных кукол «национальный костюм»; организовано участие в областной онлайн-викторине «Непокоренный Ленинград» для 6,9,11 классов; организовано участие в социальном проекте «Мы – наследники Победы» в номинациях «Презентация» и «Боевой листок»; продолжено создание и оформлена мини-выставки «Бессмертный полк МБОУ СОШ № 87».

Были продолжены разработки новых тематических экскурсий по краеведению («Памятники Новосибирска, посвященные Великой Отечественной войне», «Памятники и мемориальные доски Дзержинского района»).

Актив музея принимал активное участие в проведении конкурсов, НПК школьников.

Участие музея в конкурсах.

Фролова Д., Курбонова О., Маштакова М.Ю., Вовченко М.Б. стали дипломантами муниципального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Военно-исторические диорамы: история в деталях» в номинации «Лучший городской музей».

Участие в XLV городской открытой научно-практической конференции НОУ «Сибирь» (в районном этапе Серов С. с работой «Русское заселение Сибири в XVI – начале XVII вв.» занял 3 место).

Учащиеся 3б (под руководством Складной А.Л.), 6а (под руководством Вовченко М.Б.), ученица 10а Кучерова Д. (под руководством Распоперовой Г.И.) приняли участие в районном социальном проекте «Мы – наследники Победы!», посвященном 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне в конкурсе презентаций и получили дипломы лауреата 3 степени (3б и 6а) и 1 степени (Кучерова Д.); учащиеся 6а получили диплом за активное участие в акции «Боевой листок».

План работы музея на 2025-2026 учебный год, в основном, выполнен.

- Выбран и утвержден Совет музея, Актив музея.
- Составлен и утвержден план работы музея на год.
- Были посещены все районные и городские семинары для руководителей школьных музеев.
- Проведен районный семинар для руководителей школьных музеев.
- Актив музея принял участие в городской НПК НОУ «Сибирь».
- Продолжена работа по формированию экспозиции музея.
- Продолжена работа по патриотическому воспитанию школьников.
- Проведен урок с приглашением ветеранов педагогического труда.

- Проведены лекции, беседы, музейные уроки, экскурсии, кинолектории на различные темы.

- Систематически оформлялся материал на стендах к памятным историческим датам, оформлялась фотозона к памятным и праздничным датам.

Школьный музей ведет работу по нескольким направлениям. Одним из них является *экскурсионная деятельность*. В этом году были проведены экскурсии, в т.ч. виртуальные по различным темам: «Сибирь в древности», «Коллекционирование», «Технологии древнейших производств», «Мой родной город в годы Великой Отечественной войны», «Блокадный хлеб».

На основе собранных материалов ведется оформление периодически сменяемых выставок («День народного единства», «Битва за Москву», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Новосибирск в годы войны»).

СобираТЕЛЬская работа. В этом учебном году была собрана дополнительная информация о наших знаменитых выпускниках (золотых и серебряных медалистах) и педагогах, работавших в нашей школе.

Проектная работа школьников на базе музейных фондов, направлена на формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, активной жизненной позиции и воспитание гражданина-патриота. Со своими проектами ребята выступают как на классных часах, так и на НПК района.

Достижения 2 полугодие 2025 г.

Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
0	0	0

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2 полугодие 2025 г.

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	ФИ, класс
Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))	80 детей сдававших + 2 учителя(ждем результаты)	

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 полугодие 2026 г.

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	ФИ, класс

Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))	Сдача норм ГТО проходила во 2 полугодие
--	---

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах
1 полугодие 2026 г.(январь-май)

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	нет
«Шахматы в школе»	нет
«Мини-футбол в школу»	нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	нет
«Движение первых» Стрибол, волейбол	Да (волейбол)
Всероссийский военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Да

Результаты участия в других спортивных мероприятиях,
в том числе внесенных в календарь массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска
1 полугодие 2026 г. (январь - май)

№ п/п	Уровень Районный Городской Всероссийский Международны й	ФИО	Класс	Мероприятие	Результаты
<i>Обучающиеся</i>					
1	0	0	0	0	0
Командные результаты					
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)		Результат (победитель/призер)		Состав команды (ФИ, класс)	
Районные соревнования по мини-футболу		3 место в группе		Курбоназаров .Ш. 11А Осоян. В. 11А Маджидов .М. 10А Ермаков .Д. 10А Бобоев .А. 9В Бердиев .Г. 8Г	
Районные соревнования по волейболу		4 место		Сражидинов .Ы. 9Б Момунов .Б. 11А Орозматов .Д. 9Б Мансуров .Д. 9Б Гоштовт .М. 9Б Мансуров .Ш. 11А Курбоназаров .Ш. 11А	

Всероссийские соревнования по волейболу «Движение первых»	5 место	Сраждинов .Б. 9Б Момунов .Б. 11А Орозматов .Д. 9Б Мансуров .Д. 9Б Гоштовт .М. 9Б Мансуров .Ш. 11А Курбоназаров .Ш. 11А
Легкоатлетическая эстафета Дзержинского района памяти тружеников тыла	6 место	Авазова.Б 10А Эшбаева.А 10А Талаева.А 10А Ходжаева.М 9В Коноферчук.З 9Б Исабаев.М 10А Ермаков.Д 10А Эшенкулов.Ю 9В Осоян.В 11А Курбоназаров.Ш 11А Бобоев.А 9В Мансуров Ш 11А
Всероссийская сдача норм ГТО	80 детей +2 учителя	
Мастер-класс по самбо от Мастера спорта Международного класса Яковлева Дениса Вадимовича и Мастера спорта России по самбо и дзюдо- Лепяхова Надежда Александровна (Лепяхов Андрей Сергеевич)	1-4 класс	

Результаты участия в других спортивных мероприятиях,
в том числе внесенных в календарь массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска
1 полугодие 2026 г.(январь - май)

№ п/п	Уровень Районный Городской Всероссийский Международны й	ФИО	Класс	Мероприятие	Результаты
<i>Обучающиеся</i>					
1	0	0	0	0	0
Командные результаты					
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)		Результат (победитель/призер)		Состав команды (ФИ, класс)	
Региональный		1 место		Баскетбольная команда. Бирюков В. 6Б, Строителей А. 6Б	
Федеральный		3 место		Баскетбольная команда Синягин Ярослав 4 класс	

Федеральный	2 место	Баскетбольная команда. Бирюков В. 6Б, Строителей А. 6Б
-------------	---------	--

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	87 (10,6%)
«Добровольцы России»	нет	0
«Юнармия»	нет	60 (12,1%)
«ЮИД»	Да	20 (4,04%)
Другое (перечислить) «Орлята России»	Да	339 (100%)

Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
«Высшая школа педагогики и воспитания: управление воспитательной деятельностью образовательной организации по сохранению и защите традиционных российских и духовно-нравственных ценностей»	Федеральный	1 место	Голикова В.А. Помазкин А.К. Голикова В.А.

Достижения 2 полугодие 2025г (с сентября – декабрь 2025)

№ п/п	Уровень Районный Городской Всероссийский Международный	ФИО	Класс	Мероприятие	Результаты
<i>Обучающиеся</i>					
1	Всероссийский	Джалолов Фаридун	10А	Всероссийский диктант по английскому языку	участие
2	Городской	Муратбекова Назик	7А	Городской конкурс чтецов на иностранном языке	2место
		Эргашева Нигина	8А		диплом 2 степени
3	Муниципальный этап	Даурцев Григорий 11А - победитель	11А	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Победитель
4	Областной	Абдужалилова Амина	2 А	Фестиваль-конкурс Национальных	Диплом 1 степени

				костюмов народов России	
5	областной	Абдужалилова Амина	2 А	Фестиваль-конкурс Зезды Сибири	Диплом лаурета
6	Всероссийский	Абдужалилова Амина	2 А	Олимпиада по информатике	Диплом победител я
7	Всероссийский	Мурзалиева Айназик	2 А	Олимпиада по информатике	Диплом победител я
8	Всероссийский	Ульрих Вера	2 А	Олимпиада Безопасные дороги	Диплом победител я
9	Всероссийский	Легезин Аким	4 Б	Олимпиада Наука вокруг нас	Диплом победител я
10	Всероссийский	Павленков Кирилл	3 Б	Олимпиада Наука вокруг нас	Диплом победител я
11	Всероссийский	Исакова Айлин	3 Б	Олимпиада Наука вокруг нас	Похвальн ая грамота
12	Всероссийский	Исаков Артем	3 Б	Олимпиада Наука вокруг нас	Диплом победител я
13	Всероссийский	Исмаилова Раяна	3 Б	Олимпиада Наука вокруг нас	Похвальн ая грамота
14	Всероссийский	Жаанбаев Нурислам	3 Б	Олимпиада Наука вокруг нас	Диплом победител я
15	Всероссийский	Хусравзода Билол	3 Б	Олимпиада Наука вокруг нас	Похвальн ая грамота
16	Всероссийский	Зверева Аделина	3 Б	Олимпиада Наука вокруг нас	Похвальн ая грамота
17	Всероссийский	Толонов Нурбелек	4 Г	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом поедителя
18	Всероссийский	Одинаева Ганджина	4 Г	Олимпиада Наука вокруг нас	Диплом поедителя
19	Всероссийский	Жоробеков Умар	4 Г	Олимпиада Наука вокруг нас	Диплом поедителя
20	Всероссийский	Махмудов Мустафо	4 Г	Олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальн ая грамота
21	Всероссийский	Махмудов Мустафо,	4 Г	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Похвальн ая грамота
22	Всероссийский	Тууганбеков Муслим	4 Г	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Похвальн ая грамота
23	всероссийская	Марков Яромир Фролова Диана	6Б	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Победите ль

		Никульникова Анастаси			Победите ль Победите ль
24	Всероссийская	Бойков Арсений Гвасков Сергей Балтабаева Ыргал Жаанбаев Омар Иволгина Диана Муратбеков Нурдоолот Талайбекова Аделина Улмасова Нодира Усенов Арман Юсупов Фаридун		Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	сертифика т
25	Всероссийская	Халифаев Мухаммадюсуф Сузакбаева Хадийча Хомидова Норинисо Швейгер Анастасия	5В	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	победител ь
26	всероссийская	Гвасков Сергей Султаналиев Барсбек	5В	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	похвальна я грамота

Командные результаты

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Международная акция «День грамотности. Вне времени»	участие	10 человек 5В
Городской конкурс в НГПУ по ДПИ детей с ОВЗ	участие	6Г класс Алфиренко М., Кирюшкина , Озманян С.,
Районный конкурс «Многоликая Россия»	1 место	Путинцев К. 9Б Назарова С 7Б Караханян М.7Б Эшбаева А.10А Авазова Б10А Озманян Р. 9Б Балтабаева Д. 9В Алайчиев С. 9В Мансуров Д. 9Б
Городской конкурс «Приоткрывая тайну»	участие	Команда 7 Б Исмоилова Х. Курбоназарова С Мавлонова Х Муминов А

		Понкратов Л Хожакбаров М.
Городской конкурс, посвященный памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении воинского долга	призовые места	ВПК «Северный волк»
Безопасная дорога детям-2025, семейная команда	Участие	1 Б класс
Районный Фестиваль лагерей с дневным пребыванием «Покоряя вершины- 2025», посвященный Году Защитника в России, в номинации «Мы- защитники Отечества»	Диплом 2 степени	1-4 классы
Районный Фестиваль лагерей с дневным пребыванием «Покоряя вершины- 2025», посвященный Году Защитника в России, в номинации «Маршрут Победы»	Диплом 3 степени	1-4 классы
Районный Фестиваль лагерей с дневным пребыванием «Покоряя вершины- 2025», посвященный Году Защитника в России, в номинации «Военный марафон»	Участие	1-4 классы

Достижения педагогов 2 полугодие 2025 г.

№ п/п	Уровень Районный Городской Всероссийский Международный	ФИО	Мероприятие	Результаты
1	Районный	Вовченко М.Б., Попова О.Н., Маштакова М.Ю., Пахомова М.Л.	семинар руководителей школьных музеев	сертификат

Достижения 1 полугодие 2026г (с января- июнь 2025)

№ п/п	Уровень Районный Городской Всероссийский Международный	ФИО	Класс	Мероприятие	Результаты
<i>Обучающиеся</i>					
1	Федеральный	Путинцев Кирилл	9Б	федеральный проект «Большая перемена»	участие
2	Всероссийский	Джалолов Фаридун	10А	Всероссийский диктант по английскому языку	участие
3	Федеральный	Путинцев Кирилл Перчонок Мария	9Б 11А	Федеральный проект «Вдохновленные детством», представили	сертификат за участие

				песни собственного сочинения	
4	Муниципальный	Зулпиева Периштем	11А	городском конкурсе эссе по финансовой грамотности	участие
5	Муниципальный (районный этап)	Серов Сергей	9А	XLV городской открытой научно-практической конференции НОУ «Сибирь» работа «Русское заселение Сибири в XVI – начале XVII вв.»	3 место
	Муниципальный	Банников Матвей		Психологическая олимпиада для детей ОВЗ «Галчата»	2 место
	Муниципальный	Пуинцев Кирилл	9Б	Городской конкурс бардовской песни	2 место.
	Межрегиональная	Кучерова Дарья	10А	Межрегиональная молодежная НПК «Моя семья в истории России» СибГУТИ, 25.04.2026	сертификат участия
	Районный	Курбоназарова Путинцев К.	7Б 9Б	Районный конкурс выразительного чтения "Мне слышится в слове Победа..".	Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени
	Районный	обучающиеся Кучерова Д. обучающиеся	3б 6а 10А 3б 6а	районном социальном проекте «Мы – наследники Победы!» конкурс презентаций акция «Боевой листок».	лауреаты 3 степени лауреат 1 степени участие
	районный	Муратов Нурислан	11А	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (средняя возрастная группа) в состязании по общей физической подготовке.	1 место

Командные результаты

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Федеральный проект «Хранители Истории».	участники	9 учеников Движение 1

Всероссийский соревнования «Кожаный мяч»	участники	команда школы
Региональный конкурс озвучки мультфильмов на английском	участие	4 человека, 8А
Акция-викторина «Колесо истории»	участие	15 человек 6Б, 6А, 11А
Муниципальная интеллектуальная игра «Приоткрывая тайну» 13.02	участие	Команда 7В 6 человек
Районные этапы «Зарница 2.0»	участие	ВПК «Северный волк»
Муниципальный проект "Читаем и говорим по- русски"	участие	Мерлина Ю. 9Б
Муниципальный «Библионочь»	Благодарственное письмо	Театральный коллектив
Районный конкурс инсценированной песни «Эх путь-дорожка!»	2 место	Театральный коллектив
Муниципальный конкурс НВП между коллежами и школами	1 места	ВПК «Северный волк»)
Просветительская акция Финансовый диктант НГУЭУ	участие	15 чел. 11а
Муниципальная акция «Часовой у Знамени Победы»	участие	ВПК «Северный волк»
Всероссийская олимпиада по Английскому на Учи.ру	участие	50 обучающихся
Всероссийская акция «Окна Победы»	участие	обучающиеся школы
Муниципальная акция «Чистое поколение»	участие	обучающиеся школы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Военно-исторические диорамы: история в деталях» в номинации «Лучший городской музей».	Дипломанты	Фролова Д., Курбонова О., Маштакова М.Ю., Вовченко М.Б.
Районный конкурс «Многоликая Россия» «Ожившая пословица», «Добрый дом»	1 место	Путинцев К. 9Б Назарова С 7Б Караханян М.7Б Эшбаева А.10А Авазова Б10А Озмаян Р. 9Б ,Балтабаева Д. 9В Алайчиев С. 9В Мансуров Д. 9Б
Районный Фестиваль лагерей с дневным пребыванием «Покоряя вершины- 2026»,		ЛДП, вожатые отрядов

Достижение педагогов 1 полугодие 2026 г.

№ п/п	Уровень	ФИО	Мероприятие	Результаты
-------	---------	-----	-------------	------------

1	Федеральный	Пахомова М.Л., Попова О.Н., Маштакова М.Ю., Вовченко М.Б., Савватеева В.И., Рыбинкина Е.И.	«Социализация детей с миграционной историей в общеобразовательной среде МБОУ СОШ 87 в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Грамоты
	Районный	Голикова В.А. Помазкин А.К. Пахомова М.Л.	Семинар директоров Особенности формирования духовно-нравственной среды в поликультурном пространстве общеобразовательной организации	Благодарность
3	Районный	Быкова В.Н.	Участие в семинаре для учителей логопедов, дефектологов	сертификат
4	Муниципальный этап	Маштакова М.Ю. Вовченко М.Б.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Военно-исторические диорамы: история в деталях» в номинации «Лучший городской музей».	дипломант
	Всероссийский	Распоперова Г.И., Вовченко М.Б., Попова О.Н.	Диктант Победы»	участие

Сильные стороны:

- сформирована нормативно-правовая база для организации воспитательного процесса;
- воспитательная работа в 2025-2026гг. осуществлялась по программе воспитания, утвержденной приказом по модулям. Полностью реализованы модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Организация школьного пространства», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профориентация», «Социальное партнерство»; «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность» реализованы полностью
- положительна динамика в работе с родительским сообществом, увеличение вовлечённости родителей в образовательную деятельность;
- положительная динамика в работе с детским и родительским сообществом по вопросам проведения СПТ тестирования и ПМО: Ввиду более проработанной информационной компании, число отказов было снижено до 2, в отличии от 2024 года, в котором число отказов составило 6;
- В МБОУ СОШ № 87 успешно реализован федеральный проект «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы»;
- Реализуется проект «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»

- Организация проектной деятельности обучающихся в рамках работы школьного музея, вовлечение обучающихся в конкурсы и проекты разного уровня;
- Вовлечение обучающихся в творческие конкурсы и проекты в рамках модулю «Организация школьного пространства». Организовано 16 тематических выставок рисунков, оформление фотозон и актового зала к праздникам.
- наличие службы психолого-педагогического сопровождения МБОУ СОШ №87,
- наличие молодых специалистов, в том числе классных руководителей;
- положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей, и подростков.
- организация работы «Движения первых», «Орлята России»
- систематическая работа с обучающимися в социально-опасном положении, оказания им педагогической поддержки на основе индивидуального подхода к каждому из них;
- организация кружков дополнительного образования, регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования
- положительная динамика работы в спортивном направлении (активное участие в районных спортивных соревнованиях);
- увеличение количества и качества школьных выставок рисунков
- Создание на базе образовательной организации местного отделения Юнармии
- Увеличение вовлеченности обучающихся в ВПК «Северный волк», а также улучшение качественных показателей участия в военно –патриотических мероприятиях разного уровня;
- Увеличение количества участников всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (2-11 класс)
- организация работы ШСМ
- организация работы ШСК
- организация работы отряда ЮИД
- организация работы школьного театра
- организация работы официальной страницы в VK и канала MAX
- организация ЛДП.

Слабые стороны:

- у участников образовательного процесса снижена мотивация участия в конкурсах и проектах различного уровня;
- недостаточное родителеев для помощи в организации и участии в мероприятиях;
- большое количество анкетирований и тестирований для обучающихся отвлекает их от учебно-воспитательного процесса и вызывает раздражение у педагогов и родителей;
- проведение вебинаров и семинаров во время учебного процесса;
- система взаимодействия с органами профилактики не работает в полном объеме профилактики

Основные задачи на 2026-2027 учебный год

- Планируется введение рейтинговой системы в классов для повышения качества обучения участия в мероприятиях разного уровня;
- Применение артековских методик в воспитательной деятельности школы;
- Продолжать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания и освоению современных приемов и методик;
- Усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;

- Пропаганда здорового образа жизни, усиление работы по профилактике никотиновой зависимости, формирование у обучающихся устойчиво-негативного отношения к употреблению ПАВ.
- Активизировать участие в конкурсах, проектах, выставках и соревнованиях различного уровня;
- Усилить контроль за участием в мероприятиях различного уровня обучающихся школы;
- Создание новых курсов и программ по внеурочной деятельности, подбор кадров на реализацию данного модуля;
- Активизировать работу с родителями обучающихся по вовлечению их детей в кружки и секции.
- Продолжить работу по:
- Выявлению социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов;
- Формированию у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию;
- Организации системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков, формирование отрицательно-устойчивого отношения к противоправному поведению и формирование гражданской ответственности;
- Помощи семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой ребенка;
- Помощи обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на успеваемость и посещение школы;
- Привлечению обучающихся, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- Оказанию индивидуальных и групповых консультаций обучающимся, родителям по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.
- Профилактике и коррекции психического здоровья и социального поведения.
- Пропаганде здорового образа жизни, усиление работы по профилактике никотиновой зависимости, формирование у обучающихся устойчиво-негативного отношения к употреблению ПАВ;
- Усилению мер профилактики кризисных состояний и самоповреждающего поведения детей и подростков.
- Продолжать работу по основным направлениям психолого-педагогического сопровождения в школе.

Заместитель директора по ВР
26.06.2026г.

М.Л. Пахомова