

**Министерство образования Новосибирской области
Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 87»**

РАССМОТРЕНО на ШМО:

протокол № 1 от 08.2025г.

Рук. МО

Г.И. Распоперова

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

Л.В. Скрябина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса « Лингвистический анализ текста»

для обучающихся 10 класса

Место учебного предмета в структуре учебного плана

10 класс – 1 ч/нед, всего 34 ч/год

11 класс – 1 ч/нед, всего 34 ч/год

ИТОГО: 68 часов

Новосибирск, 2025

Программа элективного курса «Лингвистический анализ текста» рассчитана на 68 часов. (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа из расчета 1 час/нед.). Построена на углубленном изучении тем, посвященных текстовым понятиям, лингвистическому анализу. Задания, предусмотренные программой, помогут развить умения, необходимые для создания текстов различных стилей и жанров, подготовят выпускников к написанию сочинения на едином государственном экзамене по русскому языку.

Цель - способствовать углубленному изучению материала, посвященного текстовым понятиям и на его основе росту речевой культуры школьников.

Задачи:

- развитие интонационно выразительной речи;
- активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи;
- проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
- самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и создании текстов;
- развитие логического и абстрактного мышления.

Планируемые результаты:

в процессе изучения совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение теории);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Формы контроля за уровнем достижения учащихся:

- Ответы на вопросы учителя
- Взаимопроверка
- Тестирование
- Зачет
- Творческие работы

Тематическое планирование элективного курса

«Лингвистический анализ текста»

в 10 классе (1 час в неделю, 34 часа в год)

№ занятия	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки
1.	Понятие текста. Текст и его свойства.	1	1 неделя
2.	Виды текстов.	1	2 неделя
3.	Типы текстов ЕГЭ	1	3 неделя
4.	Текст и ситуация общения	1	4 неделя
5.	Тема текста и средства ее выражения	1	5 неделя
6.	Явная и скрытая информация в тексте	1	6 неделя
7.	Диалог в тексте	1	7 неделя
8.	Сопоставительный анализ текстов	1	8 неделя
9.	Связность текста. Лексические средства связи	1	9 неделя
10.	Грамматические средства связи	1	10 неделя
11.	Логическая связь предложений в тексте	1	11 неделя
12.	«Данное» и «новое» в тексте	1	12 неделя
13.	Виды связи предложений в тексте.	1	13 неделя
14.	Единицы текста	1	14 неделя

15.	Определение вида связи между предложениями	1	15 неделя
16.	Функционально-смысловые типы речи в тексте. Описание	1	16 неделя
17	Повествование	1	17 неделя
18.	Рассуждение.	1	18 неделя
19	Роль вступления в тексте	1	19неделя
20.	Способы моделирования вступления	1	20 неделя
21-22.	Определение темы и проблемы текста	2	21-22 неделя
23-24.	Анализ речевого строя исходного текста	2	23-24 неделя
25-26.	Словесные образы в тексте	2	25-26 неделя
27	Комментарий к проблеме	1	27 неделя
28.	Комментарий к проблеме с опорой на текст	1	28 неделя
29.	Позиция автора и способы ее выражения	1	29 неделя
30	Способы выражения личностной позиции	1	30 неделя
31	Заключительная часть сочинения-рассуждения.	1	31неделя
32	Способы моделирования заключительной части	1	32 неделя
33	Написание сочинения – рассуждения	1	33неделя
34	Анализ сочинения-рассуждения	1	34неделя

**Тематическое планирование элективного курса «Лингвистический анализ текста»
в 11 классе (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ занятия	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки
1.	Повторение. Текст и его свойства	1	1 неделя
2.	Повторение. Виды текстов. Типы текстов на ЕГЭ	1	2 неделя
3.	Создатель и читатель текста	1	3 неделя
4.	Речевые маски автора	1	4 неделя
5.	Повествователь, его знания и мировосприятие	1	5 неделя
6.	Повествование от первого, второго и третьего лица	1	6 неделя
7.	Оценка в тексте	1	7 неделя
8.	Сильные позиции текста.	1	8 неделя
9.	Практикум. Определение сильных позиций текста	1	9 неделя
10.	Ключевые слова текста	1	10 неделя
11.	Подтекст, его языковая и прагматическая обусловленность.	1	11 неделя
12.	Связность как одно из важнейших свойств текста	1	12 неделя
13.	Виды и средства связности	1	13 неделя
14.	Лексические средства связи	1	14 неделя
15.	Текстообразующая роль лексического и семантического повтора	1	15 неделя
16.	Грамматические средства связи	1	16 неделя
17.	Морфологическое единство текста	1	17 неделя
18.	Роль видовременных форм глагола в образовании текста	1	18 неделя
19.	Логическая связь предложений в тексте	1	19 неделя

20.	Композиция текста как его логическая основа	1	20 неделя
21.	Порядок слов как способ выделения значимой информации	1	21 неделя
22.	Членение текста	1	22 неделя
23.	Микротекст	1	23 неделя
24.	Изобразительность и выразительность речи	1	24 неделя
25.	Разновидности и функции эпитетов	1	25 неделя
26.	Сравнение. Способы его выражения	1	26 неделя
27.	Типы и функции метафор	1	27 неделя
28.	Синтаксические средства выразительности	1	28 неделя
29.	Повторение. Структура сочинения-рассуждения	1	29 неделя
30.	Повторение. Способы моделирования основных частей сочинения	1	30 неделя
31.	Повторение. Комментарий к проблеме с опорой на текст	1	31 неделя
32.	Повторение. Способы определения позиции автора и формулировки личного мнения	1	32 неделя
33.	Написание сочинения-рассуждения	1	33 неделя
34.	Анализ сочинения-рассуждения	1	34 неделя

Список литературы

1. Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 кл.: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений.-М.,2005.
2. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразовт. учреждений.- М-., 2001.
3. Головкина С.Х. Лингвистический анализ текста. 10-11 кл.: .: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2010.
4. Александров В.Н., Александрова О.И. ЕГЭ. Русский язык. Сочинение-рассуждение: учеб. пособие для10-11 классов. Челябинск: Взгляд, 2015
5. Лебедева Е.В. ЕГЭ. На пути к экзамену: сдаем без проблем! – М.: Эксмо, 2015.