

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры»
для 4-х классов

Новосибирск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для обучающихся 4 класса составлена на основе:

1. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
2. Программы воспитания МБОУ СОШ №87 ;
3. Учебного плана МБОУ СОШ №87 на 2025 – 2026 учебный год.
4. Положения МБОУ СОШ №87 о рабочих программах, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемых по ФГОС-2021.
5. Федеральной рабочей программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики; Москва 2025г.

Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Программа воспитания МБОУ СОШ № реализуется через модуль «Школьный урок».

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в организации, осуществляющей образовательную деятельность в 2025 – 2026 году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В.* Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. – М.: Просвещение.

Оценивание осуществляется в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и Положением о нормах оценивания по учебным предметам.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности,

умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам,

корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

- подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы православной культуры»:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выразить понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Модуль 1. Основы православной культуры				
1	Россия — наша Родина	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link
3	Во что верят православные христиане	4			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link
6	Милосердие и сострадание	2			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link
7	Православие в России	5			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link
8	Православный храм и другие святыни	3			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link
10	Христианская семья и её ценности	3			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link
	Общее количество часов по программе	34	0		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЭОР	Дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Россия - наша Родина	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
2.	Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
3.	Истоки русской культуры – в православной религии	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
4.	Как христианство пришло на Русь. Культурные, духовные и нравственные истоки христианства.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
5.	Бог, мир, человек	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
6.	Священное Писание христиан – Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
7.	Православные святые. Пророки и праведники.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
8.	Добро и зло в православной традиции.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
9.	Десять заповедей	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
10.	Заповеди Иисуса Христа – Заповеди Блаженств. Нагорная проповедь	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
11.	О бревне и соломинке: Золотое правило нравственности в православной культуре.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
12.	Отношение к труду в Православии. Уважение к труду.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
13.	Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции. Совесть и раскаяние	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
14.	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
15.	Особенности христианской морали, отношение к личным врагам. Милосердие к животным.	1	1		https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	

	Деятельное сострадание людям, нуждающимся					
16.	Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
17.	Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
18.	Святая Русь. Русские святые.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
19.	Православие в русской культуре, в современной России	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
20.	Православный храм – его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
21.	Нормы поведения в православном храме.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
22.	Мирыне и священнослужители. Богослужение в храме. Таинства Церкви.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
23.	Монастыри, монашество	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
24.	Христианская символика. Крест Христов.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
25.	Христианское искусство: икона, фреска	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
26.	Церковное пение. Церковное прикладное искусство. Библейские образы в искусстве.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
27.	Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
28.	Воскресение Христово (Пасха).	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
29.	Рождество Христово. Праздники святым	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
30.	Семья в православной традиции – Малая Церковь. Родители и дети.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
31.	Любовь - вершина добродетелей. Таинство Венчания.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
32.	Семейные традиции, праздники.	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYklkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	

33.	Любовь к Родине и защита Отечества	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYkIkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
34.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1			https://drive.google.com/file/d/1zm-kPLDTKhIhVTNP08FwYkIkGIRcY92Q/view?usp=drive_link	
	Общее количество часов по программе	34	0			

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]